



## **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ**

Ιφανταστείτε τον εαυτό σας ως εμπειρογνώμονα παρακολούθησης που δεν μπορεί να επαληθεύσει την πρόοδο της εργασίας σε συνεχή βάση, επειδή έχει αποκοπεί από την τεκμηρίωση του έργου στον οργανισμό σας εν μία νυκτί.

Η υποχρεωτική καραντίνα της ομάδας απέτρεψε την προσωπική επαφή και τη δυνατότητα επαλήθευσης των χρονοδιαγραμμάτων, των προϋπολογισμών, του πεδίου δραστηριοτήτων στο γραφείο.

Δεν ξέρετε τι να κάνετε;

Πώς να το χειριστείτε;

Πώς να το κάνετε;

Πώς να διαχειριστείτε τον χρόνο σας στην απομακρυσμένη εργασία;

Τι πρέπει να κάνεις?

Επικοινωνεί με τους συμπαίκτες του. Μαζί, στην αρχή, καθορίζουν τις πιο σημαντικές δραστηριότητες στα έργα. Είναι σημαντικό ότι καθορίζουν τις πηγές απόκτησης γνώσης για ένα δεδομένο θέμα, οι οποίες είναι απαραίτητες για αποτελεσματική παρακολούθηση.

Την επόμενη μέρα, ο ειδικός μας καθορίζει τις πιο δύσκολες εργασίες και ξεκινά με αυτές για να είναι οι πιο αποτελεσματικοί και να προσπαθεί να αντιμετωπίσει τις δυσκολίες τις πρώτες πρωινές ώρες της ημέρας, όταν έχει στη διάθεσή του μια ολόκληρη ομάδα, με την οποία μπορεί συμβουλευτείτε και συμβουλευτείτε. Στη συνέχεια προχωρά σε δραστηριότητες που είναι πιο εύκολες και απαιτούν λιγότερη συμμετοχή. Έτσι διαχειρίζεται τον χρόνο του βέλτιστα.

