



Współfinansowane przez
Unię Europejską



QUIZ 1



Quiz 1: Strategie wspierania solidarności
społecznej wśród młodzieży

Solidarność społeczna



Quiz składający się z 12 pytań. Każde pytanie to 4 możliwe odpowiedzi, z których tylko jedna jest poprawna.

Klucz odpowiedzi znajduje się na końcu. Zapoznaj się z artykułem „Młodzież w działaniu: strategie wspierania solidarności społecznej wśród młodych ludzi”, który będzie pomocny.

Quiz 1: Strategie wspierania solidarności społecznej wśród młodzieży

1. Jak w artykule opisano głównie solidarność społeczną?

- A) Rywalizacja między podmiotami o zasoby
- B) Działanie zbiorowe wynikające z wspólnych interesów
- C) Podstawy prawne dla zarządzania społecznością
- D) Typ strategii inwestycji ekonomicznych

2. Która z poniższych cech nie została uznana za charakterystyczną dla sprawiedliwości społecznej w kontekście solidarności społecznej?

- A) Przenoszenie ryzyka społecznego na ogół społeczeństwa
- B) Wartości etyczne wspierające innych
- C) Kreowanie konkurencji pomiędzy grupami
- D) Odpowiedzialność za dobrobyt wszystkich członków społeczności

3. Zgodnie z artykułem, obecnym głównym wyzwaniem dla solidarności społecznej jest:

- A) Zwiększenie aktywności religijnej
- B) Wzrost indywidualizmu oraz atomizacji społecznej
- C) Spadek zasięgu w mediach międzynarodowych
- D) Nadmierne finansowanie programów społecznych



4. Co oznacza termin solidarności pierwotnej?

- A) Współpraca inkluzywna wszystkich grup społecznych
- B) Mechanizmy wyłączości faworyzujące grupę przeważającą
- C) Rozwój społeczności zainicjowany przez rząd
- D) Globalna inicjatywa dobroczynna

5. Dlaczego solidarność społeczna ma istotne znaczenie dla młodych ludzi?

- A) Izoluje ich od decyzji wspólnotowych
- B) Promuje konkurencję zamiast współpracy
- C) Wspiera rozwój jednostki oraz przynależność do grupy
- D) Zniechęca do poszanowania różnorodności

6. Jakie są korzyści płynące z uczestnictwa młodzieży w inicjatywach solidarnościowych?

- A) Zwiększony nacisk na osiągnięcia indywidualne
- B) Udoskonalone umiejętności współpracy oraz poszanowanie różnorodności
- C) Ograniczony udział w życiu społecznym
- D) Zredukowana empatia

7. Zgodnie z artykułem, zaangażowanie młodzieży w działalność społeczną jest istotne, ponieważ:

- A) Powinni jedynie śledzić dyskusje.
- B) Daje im to sposobność do wyrażania swoich opinii i pomysłów.
- C) Wolą nie angażować się w podejmowanie decyzji społeczności.
- D) Ogranicza to ich kontakt z różnorodnością.



8. Jakie narzędzie jest rekomendowane, aby uczynić zajęcia społeczne bardziej interesującymi dla młodzieży?

- A) Ograniczenie wszelkiego zaangażowania społeczności
- B) Skupienie się wyłącznie na dyskusjach dorosłych
- C) Wykluczenie mediów cyfrowych z zajęć
- D) Dostosowanie zajęć do zainteresowań młodzieży, takich jak grywalizacja

9. W jaki sposób można przygotować młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym?

- A) Unikanie szkoleń i warsztatów
- B) Ułatwianie nabywania umiejętności poprzez warsztaty i szkolenia
- C) Ograniczanie dostępu do procesów decyzyjnych
- D) Wymaganie, aby wszystkie działania były realizowane indywidualnie

10. Który z poniższych przykładów zaangażowania młodzieży został wymieniony w artykule?

- A) Inicjatywa pozyskiwania funduszy „Gorączka złota”
- B) Konferencja zawodowa dedykowana wyłącznie dorosłym
- C) Kampania sprzedażowa skierowana do korporacji
- D) Obóz sportowy bez aspektu społecznościowego



11. W jaki sposób artykuł proponuje integrację mierzalnych rezultatów?

- A) Należy je zignorować, aby skoncentrować się na teorii.
- B) Działania powinny być dostosowane do lokalnych potrzeb, przynosząc mierzalne rezultaty.
- C) Liczą się jedynie środki ilościowe.
- D) Powinny być definiowane wyłącznie przez dorosłych.

12. Jaka jedną z kluczowych zalet solidarności społecznej w okresie kryzysu (np. pandemii) można wskazać?

- A) Osłabia relacje społeczne
- B) Hamuje interakcje między pokoleniami
- C) Wzmacnia odporność dzięki wzajemnemu wsparciu
- D) Zniechęca do kooperacji



Klucz odpowiedzi

1.B

2.C

3.B

4.B

5.C

6.B

7.B

8.D

9.B

10.A

11.B

12.C

Źródło: Młodzież w działaniu: Strategie wspierania solidarności społecznej wśród młodzieży Artykuł w materiałach EPALE



BUILDING COMMUNITY LINKS



Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty wypracowane w ramach projektu „Budowanie więzi społecznych” udostępniane są na zasadzie otwartych licencji (CC BY-SA 4.0 DEED). Można z nich korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów niezbędne jest podanie źródła finansowania oraz jego autorów.