



Współfinansowane przez
Unię Europejską



QUIZ

4



**Quiz 4: Solidarność społeczna
oraz projekty społeczne**

Solidarność społeczna



Quiz składający się z 12 pytań. Każde pytanie oferuje 4 możliwe odpowiedzi, z których tylko jedna jest poprawna.

Klucz odpowiedzi znajduje się na końcu dokumentu.

Quiz 4: Solidarność społeczna oraz projekty społeczne

1. Jaki jest fundamentalne znaczenie solidarności społecznej według dostępnych materiałów?

- A. Rywalizacja między grupami społecznymi
- B. Spójność i wzajemna pomoc w społeczeństwie
- C. Równość ekonomiczna egzekwowana przez przepisy prawne
- D. Sukces jednostki ponad celami kolektywnymi

2. Dlaczego solidarność społeczna ma szczególne znaczenie dla młodych ludzi?

- A. Przygotowuje ich przede wszystkim do rynku pracy.
- B. Ogranicza osobistą odpowiedzialność.
- C. Uczy, że ich działania mogą mieć pozytywny wpływ na społeczność.
- D. Zastępuje tradycyjną edukację.

3. Jaki jest pierwszy krok metody „Promowanie solidarności społecznej za pomocą projektów społecznych”?

- A. Refleksja i ocena
- B. Wdrożenie projektu
- C. Identyfikacja problemu społecznego
- D. Przydzielanie ról



4. Który z poniższych aspektów stanowi przykład problemu społecznego dostrzeganego przez młodzież w Irlandii?

- A. Polityka handlu zagranicznego
- B. Zbiórki żywności dla osób bezdomnych
- C. Niestabilność rynku akcji
- D. Badania kosmosu

5. Dlaczego faza projektowania i planowania jest istotna w tej metodzie?

- A. Umożliwia nauczycielom podejmowanie wszystkich decyzji.
- B. Ogranicza konieczność współpracy zespołowej.
- C. Umożliwia młodzieży rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz zachęca do krytycznego myślenia.
- D. Skupia się wyłącznie na teorii nauczania.

6. W jaki sposób przydzielane są role na etapie „realizacji projektu”?

- A. Przypadkowo
- B. Wyłącznie przez edukatorów
- C. Na podstawie atutów i zainteresowań uczestników
- D. Zgodnie z wiekiem

7. Jaki jest zasadniczy cel refleksji i oceny po zakończeniu projektu?

- A. Ocena uczestników
- B. Opracowanie sprawozdań finansowych
- C. Wsparcie młodzieży w przetwarzaniu wiedzy i rozpoznawaniu wpływów
- D. Selekcja przyszłych liderów



8. Która z poniższych korzyści NIE została wymieniona jako ta, na której opiera się metoda Solidarność Społeczna?

- A. Współczucie
- B. Kooperacja
- C. Konkurencja
- D. Samoświadomość

9. Jaki rodzaj solidarności, według Émile'a Durkheima, jest charakterystyczny dla współczesnych, złożonych społeczeństw?

- A. Solidarność mechaniczna
- B. Solidarność kulturowa
- C. Solidarność organiczna
- D. Solidarność ekonomiczna

10. W jaki sposób Metoda Solidarności Społecznej odnosi się do problematycznych i uprzedzonych zachowań?

- A. Poprzez karę i wykluczenie
- B. Poprzez ignorowanie wczesnych sygnałów ostrzegawczych
- C. Poprzez rozwijanie empatii i spójności grupy
- D. Poprzez izolowanie jednostek od grupy



11. Dlaczego metoda solidarności społecznej jest postrzegana jako globalnie istotna?

- A. Funkcjonuje jedynie w Irlandii.
- B. Może być dostosowana do lokalnych wyzwań w różnych kontekstach.
- C. Wymaga takich samych warunków kulturowych wszędzie.
- D. Zastępuje krajowe systemy edukacyjne.

12. Która z koncepcji jest najbardziej odpowiednia w kontekście projektów solidarności społecznej na obszarach miejskich, według dostępnych materiałów?

- A. Postęp w rolnictwie
- B. Ochrona środowiska
- C. Integracja społeczna migrantów
- D. Izolacja społeczności



Klucz odpowiedzi

1. B
2. C
3. C
4. B
5. C
6. C
7. C
8. C
9. C
10. C
11. B
12. C

Źródło: Materiały z miniwykładu „Solidarność społeczna” oraz „Solidarność społeczna – Metoda 1”



BUILDING COMMUNITY LINKS



Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty wypracowane w ramach projektu „Budowanie więzi społecznych” udostępniane są na zasadzie otwartych licencji (CC BY-SA 4.0 DEED). Można z nich korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów niezbędne jest podanie źródła finansowania oraz jego autorów.

