

SCENARIUSZ



SOCIAL SOLIDARITY



Co-funded by
the European Union



Fundacja Energia dla Europy



MINIWKŁAD



SOCIAL SOLIDARITY



Co-funded by
the European Union



Fundacja Energia dla Europy



Wstęp

MINI WYKŁAD:

PROMOCJA SOLIDARNOŚCI SPOŁECZNEJ POPRZECZ PROJEKTY SPOŁECZNE

Dzisiaj przyjrzymy się skutecznej irlandzkiej metodzie pracy z młodzieżą: promowaniu solidarności społecznej poprzez projekty społeczne. To podejście opiera się na przekonaniu, że wartościowy udział w życiu społecznym sprzyja empatii, współpracy i silnemu poczuciu odpowiedzialności zbiorowej wśród młodych ludzi. Rozwiązując lokalne problemy społeczne, młodzież nie tylko przyczynia się do rozwoju swoich społeczności, ale także rozwija się jako jednostki i przyszli liderzy.

Czym jest solidarność społeczna?

W swojej istocie solidarność społeczna oznacza jedność oraz wzajemne wsparcie w grupie lub społeczeństwie. Kluczowe jest zrozumienie, że każdy ma do odegrania rolę w rozwoju swojej społeczności. Ta koncepcja jest szczególnie istotna dla młodzieży, ponieważ uczy ich, że nawet najmniejsze działania mogą mieć realne znaczenie.

Metoda w praktyce

Metoda promowania solidarności społecznej poprzez projekty społecznościowe stwarza młodym ludziom możliwość współpracy na rzecz rozwiązywania istotnych problemów społecznych w ich lokalnych społecznościach.

Identyfikacja zagadnienia społecznego:

1. Proces rozpoczyna się od zaangażowania młodzieży w identyfikację problemów istotnych dla ich społeczności. Mogą to obejmować m.in. pomoc wrażliwym grupom społecznym, rozwiązywanie problemów środowiskowych oraz wspieranie integracji.
 - Na przykład w Irlandii młodzież organizowała inicjatywy, takie jak zbiórki żywności dla osób bezdomnych oraz kampanie zwiększające świadomość na temat zdrowia psychicznego.

2. Projektowanie oraz planowanie projektu:

- Młodzież współpracuje, aby opracować projekt rozwiązujący wybrany problem. Ten etap jest kluczowy, ponieważ daje im poczucie odpowiedzialności za inicjatywę, umożliwiając krytyczne i kreatywne myślenie.
- Działania te często mają charakter praktyczny, obejmują organizację warsztatów, tworzenie kampanii zwiększających świadomość społeczną lub prowadzenie społecznych akcji sprzątania.

3. Wdrożenie projektu:

- Role są przydzielane na podstawie mocnych stron oraz zainteresowań uczestników, co gwarantuje równe zaangażowanie.
- Projekty są realizowane z pomocą edukatorów oraz członków społeczności, co umożliwia młodzieży rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przywództwa oraz rozwiązywania problemów w czasie rzeczywistym.

4. Refleksja oraz ocena:

- Po zakończeniu projektu młodzież dzieli się swoimi doświadczeniami w ramach dyskusji grupowych oraz prezentacji.
- Pomaga im przetworzyć zdobytą wiedzę, dostrzec konsekwencje swoich wysiłków oraz zrozumieć znaczenie solidarności w rozwiązywaniu problemów społecznych.

Korzyści dla młodzieży.

Metoda ta jest wyjątkowo efektywna w rozwijaniu szeregu kluczowych umiejętności i wartości:



Empatia

Młodzież uzyskuje głębsze zrozumienie potrzeb i wyzwań innych.



Współpraca zespołowa

Praca zespołowa wspiera komunikację oraz współpracę.



Odpowiedzialność

Biorąc odpowiedzialność za swoje projekty, uczą się znaczenia odpowiedzialności oraz zaangażowania obywatelskiego.



Zaufanie

Widząc namacalne efekty swoich starań, uczestnicy odczuwają spełnienie i pewność siebie.

Znaczenie globalne



Na obszarach miejskich projekty mogą skupiać się na integracji społecznej migrantów.



Na obszarach wiejskich działania mogą koncentrować się na ochronie środowiska lub wsparciu odizolowanych grup seniorów.



Program

PROGRAM CZTEROGODZINNEGO WEBINARIUM DOTYCZĄCEGO PROMOWANIA INKLUZYJNOŚCI I ZROZUMIENIA PRZY UŻYCIU TRZECH METOD.

Organizatorzy: AUTPOST Limited (Irlandia) oraz FERI (Polska) Uczestnicy: Edukatorzy i nauczyciele młodzieży Czas trwania: 4 godziny łączna liczba uczestników: 20

• Cele webinarium:

Przedstawienie trzech metod: solidarności społecznej, woli międzykulturowej oraz istnienia wielokulturowego.

- Wyposażenie nauczycieli oraz edukatorów młodzieży w praktyczne narzędzia do zarządzania różnorodnością, inkluzją i uprzedzeniami w kontekście edukacyjnym.
- Aby zaprezentować wgląd w korzyści oraz zastosowania tych metod w rozwoju młodzieży.
- Ułatwienie wspólnych dyskusji oraz nawiązywania relacji między uczestnikami.

Program webinaru:

10:00 – 10:10: powitanie oraz prezentacja (10 minut)

Moderator:

- Przegląd programu seminarium internetowego

Wprowadzenie do organizatorów:

- AUTPOST Limited (Irlandia)
- FERI (Polska)

Cele webinarium:

Aktywność integracyjna:

- Krótkie wprowadzenie każdego uczestnika (imię i nazwisko, rola oraz jedno oczekiwanie dotyczące webinarium)

10:10 – 10:40: Prezentacja projektu oraz jego celów (30 minut)

Osoba mówiąca 1: Koordynator projektu, AUTPOST lub FERI

Treść:

- Omówienie celu projektu oraz konieczności promowania inkluzyjności i zrozumienia kulturowego wśród młodzieży.
- Istotne jest, aby nauczyciele dysponowali narzędziami umożliwiającymi im zarządzanie oraz pielęgnowanie środowiska wielokulturowego.
- Szerszy wpływ tych metod na spójność społeczną oraz rozwój młodzieży w szkołach i społecznościach.

Segment interaktywny (5 minut):

Umożliw uczestnikom zadawanie pytań dotyczących kontekstu oraz celów projektu.

10:40 – 11:20: Metoda 1 – Solidarność społeczna (40 minut)

Prelegent 2: Specjalista w zakresie solidarności społecznej oraz edukacji na rzecz różnorodności

Treść:

- Wyjaśnienie metody solidarności społecznej.
- Jak interpretować „problematyczne” zachowania jako sygnały uprzedzeń i jak z nimi postępować, kierując się empatią oraz inkluzyjnością.
- Praktyczne przykłady działań oraz strategii, które nauczyciele młodzieży mogą zastosować w swoich klasach.
- Narzędzia wspierające uczniów w identyfikacji i eliminacji uprzedzeń oraz wykluczenia, a także w promowaniu spójności społecznej.

Segment interaktywny (5 minut):

- Ankieta lub refleksja: Uczestnicy rozważą swoje doświadczenia związane z uprzedzeniami i wykluczeniem w kontekście edukacyjnym oraz podzielą się informacjami na temat sposobów, w jakie wprowadziliby zasadę solidarności społecznej w swojej praktyce dydaktycznej.

11:20 – 12:00: Metoda 2 – Przygotowanie międzykulturowe (40 minut)

Prelegent 3: Specjalista w obszarze edukacji międzykulturowej lub rozwoju młodzieży

Treść:

- Wyjaśnienie metody gotowości międzykulturowej oraz jej znaczenia w dzisiejszym zglobalizowanym świecie.
- Jak wspierać otwartość i zdolność adaptacji u młodych ludzi, aby mogli nawiązywać relacje z osobami z różnych środowisk kulturowych.
- Praktyczne narzędzia i działania, które nauczyciele mogą włączyć do swojego programu nauczania, obejmują ćwiczenia rozwijające samoświadomość, zwiększanie wiedzy na temat komunikacji międzykulturowej oraz współpracy w zespołach wielokulturowych.
- Rola kompetencji międzykulturowych w przygotowaniu młodzieży do wejścia na rynek pracy oraz do interakcji społecznych w zróżnicowanych środowiskach.

Segment interaktywny (5 minut):

- Dyskusja grupowa: uczestnicy dzielą się na mniejsze zespoły (w salach konferencyjnych), aby omówić, w jaki sposób mogliby zastosować metodę gotowości międzykulturowej w swoich klasach. Następnie przedstawiają jeden pomysł lub strategię całej grupie.

12:00 – 12:40: Metoda 3 – Życie w wielokulturowym społeczeństwie (40 minut)

Mówca 4: Specjalista w obszarze edukacji międzykulturowej lub praw człowieka

Treść:

- Wprowadzenie do metody życia wielokulturowego oraz jej akcentu na równość, godność i współpracę międzykulturową.
- Kluczowe strategie, które nauczyciele mogą zastosować w celu promowania współpracy kulturowej oraz zwiększania świadomości na temat praw człowieka w swoich klasach.
- Narzędzia wykorzystywane do analizy różnorodności kulturowej oraz promowania poszanowania praw człowieka poprzez programy edukacyjne i inicjatywy społeczne.
- Praktyczne przykłady oraz historie sukcesu z placówek edukacyjnych lub społeczności, w których zastosowano te metody.

Segment interaktywny (5 minut):

- Refleksja nad studium przypadku: uczestnicy zapoznają się z krótkim studium przypadku dotyczącego wielokulturowości i w małych grupach rozważają, jak podejść do niego, stosując metodę wielokulturowego istnienia. Następnie każda grupa podzieli się swoimi spostrzeżeniami z pozostałymi uczestnikami.

12:40 – 12:50: Przerwa (10 minut)

12:50 – 13:30: Praktyczne zastosowanie metod (40 minut)

Dyskusja moderowana przez prowadzącego:

- Uczestnicy zostaną podzieleni na grupy i będą zobowiązani do opracowania krótkiego planu lekcji lub aktywności dla swoich uczniów, który zintegrowałby jedną lub więcej z trzech metod.
- Będą współpracować nad projektowaniem praktycznych strategii oraz dzielić się swoimi pomysłami z zespołem.

Segment interaktywny (5 minut):

- Grupy prezentują swoje pomysły pozostałym uczestnikom, uzyskując przy tym informacje zwrotne oraz sugestie dotyczące usprawnień.

13:30 – 14:00: Sesja pytań i odpowiedzi oraz uwagi końcowe (30 minut)

Moderator i mówcy:

- Otwarta przestrzeń na końcowe pytania i refleksje.
- Dyskusja na temat sposobów, w jakie nauczyciele mogą kontynuować wdrażanie tych metod oraz utrzymywać edukację na temat różnorodności kulturowej w swoich klasach.
- Udostępnianie dodatkowych zasobów, narzędzi oraz sieci dla nauczycieli pragnących kontynuować swoją pracę.

Ostateczna ocena i opinia (5 minut):

- Szybka, anonimowa ankieta lub sonda na żywo, w której uczestnicy mogą wyrazić swoje opinie na temat webinarium oraz przedstawić sugestie dotyczące przyszłych wydarzeń.

Uwagi końcowe (5 minut):

- Podziękuj uczestnikom za ich udział i zachęć ich do kontynuowania zgłębiania wiedzy oraz wdrażania metod w swojej praktyce edukacyjnej.
- Podaj wszystkie dostępne zasoby, kontakty oraz nadchodzące wydarzenia związane z projektem.

Materiały oraz zasoby:

- Prezentacja
- Materiały informacyjne dotyczące poszczególnych metod
- Lista rekomendowanych lektur dotyczących solidarności społecznej, gotowości międzykulturowej oraz istnienia wielokulturowego.
- Linki do dodatkowych zasobów i badań
- Nagranie webinaru dla uczestników

Uwagi techniczne:

- Wykorzystuj platformy takie jak Zoom czy Microsoft Teams, aby zapewnić płynne interakcje, udostępnianie ekranu oraz sesje grupowe.
- Upewnij się, że uczestnicy mają dostęp do wszystkich materiałów przed webinarium, w tym materiałów informacyjnych, lektur oraz linków do sal wykładowych.
- Przypisz współprowadzących, którzy będą zarządzać pokojami spotkań, monitorować pytania na czacie oraz zapewniać aktywny udział.

Zakończenie programu

Ten zorganizowany program oferuje edukatorom i nauczycielom młodzieży angażujące, interaktywne oraz praktyczne doświadczenie, umożliwiające zrozumienie i zastosowanie tych trzech metod. Gwarantuje, że uczestnicy webinarium opuszczą je z praktycznymi strategiami oraz pomysłami na wspieranie inkluzyjności, tolerancji i zrozumienia międzykulturowego w swoich klasach i społecznościach.



Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty wypracowane w ramach projektu „Budowanie więzi społecznych” udostępniane są na zasadzie otwartych licencji (CC BY-SA 4.0 DEED). Można z nich korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów niezbędne jest podanie źródła finansowania oraz jego autorów.



Co-funded by
the European Union



Fundacja Energia dla Europy

