



POST-TEST: RÓŻNORODNOŚĆ, STEREOTYPY I GOTOWOŚĆ MIĘDZYKULTUROWA

Do wypełnienia na zakończenie szkolenia

Format:

- Część A: 10 pytań zamkniętych
- Część B: 2 otwarte pytania refleksyjne

Cel:

- Pomiar przyrostu wiedzy i zmiany postaw
- Uchwycenie osobistych wniosków z nauki oraz intencji behawioralnych

Uwaga:

- Porównaj wyniki z pre-testem, aby zaobserwować postępy w nauce. Test odzwierciedla poziom trudności i tematykę pre-testu, sprawdzając jednocześnie postępy, zmianę postaw i umiejętność refleksji.
- Zwróć szczególną uwagę na odpowiedzi opisowe – pokazują one zmianę postawy i poczucie sprawstwa.

CZĘŚĆ A – Pytania zamknięte (10)

1. Gotowość międzykulturową najlepiej opisuje się jako:

- A. Dostosowywanie innych do własnej kultury.
- B. Unikanie konfliktów w zróżnicowanych grupach.
- C. Połączenie samoświadomości, wiedzy, otwartości i działania.
- D. Znajomość faktów o innych krajach.

2. Które stwierdzenie dotyczące stereotypów jest poprawne?

- A. Zazwyczaj opierają się na faktach.
- B. Pomagają nam szybciej zrozumieć ludzi.
- C. Upraszczają rzeczywistość i mogą prowadzić do niesprawiedliwych osądów.
- D. Z czasem same znikają.

3. Jaki wybór językowy pomaga ograniczyć uogólnienia?

- A. „Wszyscy wiedzą, że...”
- B. „Ludzie z tego kraju zawsze...”
- C. „Z mojego doświadczenia wynika, że...”
- D. „Oni nigdy nie zachowują się tak jak my...”

4. Która reakcja najlepiej wspiera dialog w konflikcie wielokulturowym?

- A. Bronienie swojego zdania za wszelką cenę.
- B. Używanie komunikatów typu „ja” i zadawanie pytań otwartych.
- C. Milczenie w celu uniknięcia napięcia.
- D. Żartowanie, aby rozładować sytuację.

5. Różnorodność w edukacji i pracy:

- A. Stwarza głównie problemy.
- B. Nie ma wpływu na naukę ani produktywność.
- C. Może wspierać innowacyjność i rozwój, gdy jest zarządzana z empatią.
- D. Sprawdza się tylko w organizacjach międzynarodowych.

6. Aktywne słuchanie oznacza:

- A. Czekanie na swoją kolej, by zabrać głos.
- B. Zgadanie się ze wszystkim, co mówi druga osoba.
- C. Słuchanie bez przerywania i próbę zrozumienia perspektywy drugiej osoby.
- D. Natychmiastowe poprawianie rozmówcy.



7. Które działanie najlepiej wspiera budowanie gotowości międzykulturowej w życiu codziennym?

- A. Bycie otwartym, ciekawym i chętnym do nauki od innych.
- B. Unikanie rozmów o różnicach.
- C. Poleganie na stereotypach w celu zaoszczędzenia czasu.
- D. Oczekiwanie, że inni dostosują się bez żadnego wsparcia.

8. Gdy ktoś czuje się „inny” w grupie, najbardziej pomocną reakcją jest:

- A. Ignorowanie sytuacji.
- B. Oczekiwanie, że szybko się dostosuje.
- C. Okazanie empatii i zaoferowanie wsparcia.
- D. Traktowanie go dokładnie tak samo, bez dostrzegania różnic.

9. Współpraca w wielokulturowych zespołach działa najlepiej, gdy ludzie:

- A. Skupiają się wyłącznie na podobieństwach.
- B. Unikają dyskusji o różnicach.
- C. Rywalizują, aby udowodnić, kto ma rację.
- D. Szanują różnice i pracują na rzecz wspólnych celów.

10. Jednym z kluczowych obowiązków jednostki w zróżnicowanej społeczności jest:

- A. Kształtowanie atmosfery pełnej szacunku i włączenia (inkluzywności).
- B. Pozostawanie neutralnym i niezaangażowanym.
- C. Reagowanie dopiero wtedy, gdy konflikty przybierają na sile.
- D. Pozostawienie kwestii integracji wyłącznie liderom.



CZĘŚĆ B – Otwarte pytania refleksyjne (2)

11. Jaki stereotyp lub przekonanie zakwestionowałeś/aś lub zmieniłeś/aś podczas tego szkolenia? (Krótka odpowiedź pisemna – 3–5 zdań)

12. Jakie konkretne działanie podejmiesz, aby wspierać otwartość, empatię lub współpracę w swojej szkole, pracy lub społeczności? (Krótka odpowiedź pisemna – 3–5 zdań)



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Energia dla Europy



POPRAWNE ODPOWIEDZI - KLUCZ

1. Poprawna odpowiedź: **C**
2. Poprawna odpowiedź: **C**
3. Poprawna odpowiedź: **C**
4. Poprawna odpowiedź: **B**
5. Poprawna odpowiedź: **C**
6. Poprawna odpowiedź: **C**
7. Poprawna odpowiedź: **A**
8. Poprawna odpowiedź: **C**
9. Poprawna odpowiedź: **D**
10. Poprawna odpowiedź: **A**



Finansowane przez UE. Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie poglądami autora/autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty uzyskane w ramach projektu „Budowanie Powiązań Społecznościowych” są udostępniane na otwartych licencjach (CC BY-SA 4.0 DEED). Można je wykorzystywać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów konieczne jest wskazanie źródła finansowania i ich autorów.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Energia dla Europy

