



PRE-TEST: RÓŻNORODNOŚĆ I STEREOTYPY

Do wypełnienia na początku szkolenia

Format: 10 pytań zamkniętych (jedna poprawna odpowiedź)

Cel: Ocena poziomu wiedzy wyjściowej, postaw i postrzegania kwestii związanych z różnorodnością, stereotypami oraz gotowością międzykulturową.

Uwaga:

- Pre-test ma charakter diagnostyczny, a nie oceniający.
- Wyniki mogą posłużyć do dostosowania dyskusji, przykładów i akcentów w trakcie warsztatu.
- Wykonanie post-testu pozwoli na porównanie postępów w nauce.

1. Co najlepiej opisuje różnorodność kulturową?

- A. Różnice, które utrudniają współpracę.
- B. Obecność osób o różnych doświadczeniach, tożsamościach i pochodzeniu.
- C. Wyłącznie różnice związane z narodowością.
- D. Tymczasowy trend w edukacji i pracy.

2. Które stwierdzenie najlepiej opisuje stereotyp?

- A. Fakt potwierdzony badaniami.
- B. Osobista opinia oparta na doświadczeniu.
- C. Uprozczone i uogólnione przekonanie na temat grupy ludzi.
- D. Tradycja kulturowa.

3. Używanie słów takich jak „zawsze” lub „nigdy” w odniesieniu do grup ludzi zazwyczaj prowadzi do:

- A. Jasnej komunikacji.
- B. Silnej argumentacji.
- C. Sprawiedliwych osądów.
- D. niesprawiedliwych uogólnień.

4. Które zachowanie wspiera efektywną komunikację w grupie wielokulturowej?

- A. Szybsze mówienie w celu zaoszczędzenia czasu.
- B. Przerwanie, aby wyjaśnić swój punkt widzenia.
- C. Aktywne słuchanie i zadawanie pytań otwartych.
- D. Unikanie rozmów o różnicach.

5. Na czym polega głównie gotowość międzykulturowa?

- A. Na znajomości wielu języków obcych.
- B. Na adaptowaniu innych do własnej kultury.
- C. Na łączeniu samoświadomości, wiedzy, otwartości i działania.
- D. Na unikaniu kontaktu z osobami, które są inne.

6. Które stwierdzenie dotyczące różnorodności w zespołach jest prawdziwe?

- A. Zróżnicowane zespoły są zawsze wolniejsze i mniej efektywne.
- B. Różnorodność nie ma wpływu na kreatywność.
- C. Zróżnicowane zespoły mogą być bardziej innowacyjne, jeśli istnieje w nich zaufanie i komunikacja.
- D. Dobrze pracują tylko zespoły jednorodne.



7. Jaka jest najlepsza pierwsza reakcja, gdy usłyszysz stereotyp?

- A. Powtórzenie go, jeśli wierzy w niego wiele osób.
- B. Całkowite zignorowanie go.
- C. Reakcja agresywna.
- D. Zakwestionowanie go i poszukanie faktów lub osobistych historii.

8. Która z poniższych opcji jest przykładem umiejętności międzykulturowej?

- A. Zapamiętywanie dat historycznych.
- B. Empatia i otwartość na dialog.
- C. Praca w samotności.
- D. Rywalizacja z innymi.

9. Poczucie „inności” w nowej grupie może:

- A. Wywoływać wyłącznie negatywne emocje.
- B. Zostać zignorowane, ponieważ jest nieistotne.
- C. Być okazją do budowania empatii i zrozumienia.
- D. Zawsze prowadzi do konfliktu.

10. Która postawa najlepiej wspiera budowanie włączających (inkluzywnych) społeczności?

- A. Szybkie ocenianie ludzi.
- B. Unikanie kontaktu z osobami, które są inne.
- C. Skupianie się wyłącznie na podobieństwach.
- D. Szanowanie różnic przy jednoczesnym szukaniu wspólnej płaszczyzny.



POPRAWNE ODPOWIEDZI - KLUCZ

1. Poprawna odpowiedź: **B**
2. Poprawna odpowiedź: **C**
3. Poprawna odpowiedź: **D**
4. Poprawna odpowiedź: **C**
5. Poprawna odpowiedź: **C**
6. Poprawna odpowiedź: **C**
7. Poprawna odpowiedź: **D**
8. Poprawna odpowiedź: **B**
9. Poprawna odpowiedź: **C**
10. Poprawna odpowiedź: **D**



Finansowane przez UE. Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie poglądami autora/autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty uzyskane w ramach projektu „Budowanie Powiązań Społecznościowych” są udostępniane na otwartych licencjach (CC BY-SA 4.0 DEED). Można je wykorzystywać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów konieczne jest wskazanie źródła finansowania i ich autorów.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Energia dla Europy

