



WORK CARD 2

THE PROCESS OF DESIGNING EDUCATIONAL PROGRAMMES

Discuss the tools and techniques used in designing programmes for disadvantaged adults in the space below. Use keywords or bullet points to lay out your thoughts.

•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •	

You are designing a programme based on communication and teamwork for adults with dyslexia.

Use the ADDIE technique to come up with a basic programme layout. What are the aspects of working with adults with dyslexia you must consider and implement into your programme? Research this further if required.

Analyse	••••••
••••••	••••••













WORK CARD 2

Design
Develop
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Implement
••••••••••••
Evaluate
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••







