



# РАБОТЕН ЛИСТ 2

## ПРОЦЕС НА КРЕИРАЊЕ НА ОБРАЗОВНИТЕ ПРОГРАМИ

Разговарајте за алатките и техниките кои се користат во креацијата на програмите наменети за возрасните претставници од ранливата група на луѓе. Користете клучни зборови за изнесување на сопствените мисли и идеи.

.....

.....

.....

.....

Креирате програма за возрасни кои

страдаат од дислексија, базирана врз

техниките на комуникација и тимската

работка.

Користете ги техниките ADDIE со цел да

крирате еден основен дизајн на програмот.

Кои аспекти треба да ги земете предвид и да

ги имплементирате во програмата наменета

за работа со оваа група на возрасни?

Доколку е потребно, истражете го ова

дополнително.

**Анализа** .....

.....

.....



Ко-финансирано од  
Европска Унија

**DIALOG**  
of Transformation

Certified Service EDU SMART Training Centre  
УАРН 10066599

 FERI

 IMPULSI  
EST 2000



# РАБОТЕН ЛИСТ 2

**Дизајн** .....

.....

.....

**Развој** .....

.....

.....

**Имплементација** .....

.....

.....

**Оценка** .....

.....

.....