



# PODCAST WPROWADZENIE

## 01

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z koncepcjami i zasadami projektowania oraz stosowania innowacyjnych podejść w edukacji osób dorosłych w niekorzystnej sytuacji. Osoby te mogą obejmować bezdomnych, osoby starsze, mniejszości etniczne, osoby z uzależnieniem, osoby z niepełnosprawnościami intelektualnymi lub osoby z problemami psychicznymi. Szkolenie "Innowacyjne podejście do edukacji i rozwoju pracy z osobami dorosłymi dotkniętymi niekorzystnymi warunkami życia" wyjaśnia koncepcje i zasady innowacyjnych narzędzi w edukacji, motywacji, pracy zespołowej, różnorodności, równości, sprawiedliwości oraz włączenia, a także różne style uczenia się wpływające na naszą zdolność przetwarzania informacji. Osiągniemy to poprzez samoocenę, dyskusje grupowe oraz wykonywanie różnych ćwiczeń. Efektem szkolenia jest zwiększenie skuteczności pracy trenerów z grupami, zwłaszcza z grupami osób dorosłych w niekorzystnej sytuacji, poprawa jakości procesu szkoleniowego oraz atmosfery w grupie.

**Program szkolenia składa się z sześciu modułów, które obejmują następujące aspekty:**

- **Moduł 1:** Wprowadzenie do innowacyjnego podejścia do edukacji osób dorosłych w niekorzystnej sytuacji
- **Moduł 2:** Projektowanie programów edukacyjnych dla osób dorosłych w niekorzystnej sytuacji
- **Moduł 3:** Wdrażanie innowacyjnych metod i technik pracy z osobami w niekorzystnej sytuacji







# PODCAST WPROWADZENIE

02

- **Moduł 4:** Budowanie zaangażowania uczestników szkolenia, motywacja i specyfika pracy z grupami osób w niekorzystnej sytuacji
- **Moduł 5:** Różnorodność i włączenie
- **Moduł 6:** Podsumowanie

Proces zamieniania pomysłu w działanie kreatywne nazywany jest innowacją. Aby prowadzić skuteczną praktykę innowacyjną, potrzebna jest przyjazna atmosfera i pozytywna dynamika grupy między edukatorem a uczestnikami. Innowacyjne metody nauczania opierają się na założeniu, że każdy uczeń ma różne potrzeby, dlatego musimy dostosować nasze szkolenie, aby ułatwić im przetwarzanie informacji, naukę i tym samym bardziej pozytywne podejście do kształcenia przez całe życie. Dopiero niedawno technologia została zintegrowana w edukacji, mimo że od wielu dziesięcioleci jest kluczową częścią naszego życia. Bycie wsparciem dla edukatora i stosowanie podejścia zapewniającego naukę to klucz do innowacyjnego uczenia się. Edukator, który jest świadomy różnorodności swojej grupy oraz jak najlepiej wspierać poszczególnych uczestników, wykorzystując ich preferowane style uczenia się, będzie bardziej skuteczny, zwłaszcza jeśli różne metody nauczania są integrowane w ramach warsztatu.

Nauczanie powinno skupiać się na tym, jak temat jest związany z życiem codziennym, angażując wiele interakcji z uczestnikami, aby zachęcić do długotrwałego przetwarzania materiału. Ważne jest, aby jako edukator dostarczać przykład modelowy, będąc ciekawym, szanującym, pomocnym i







# PODCAST WPROWADZENIE

03

kompetentnym. Pomoże to również zidentyfikować uczestników niezmotywowanych, zdezorientowanych lub zestresowanych, dzięki czemu można będzie odpowiednio się nimi zająć, aby ułatwić im naukę. Jest to kluczowe przy pracy z osobami dorosłymi w niekorzystnej sytuacji, zwłaszcza przy użyciu innowacyjnych technologii, ponieważ brak znajomości i praktyki może wywołać niepokój i negatywną dynamikę grupy. Wytyczanie klarownych celów tworzy poczucie celu, motywując uczestników do udziału w warsztacie. Wprowadzanie elementów grywalizacji, takich jak wyzwania, nagrody i przyjazna rywalizacja, dodatkowo zwiększa motywację, sprawiając, że edukacja staje się przyjemna i satysfakcjonująca.

Praca z grupami osób w trudnych warunkach wymaga unikalnego podejścia, uwzględniającego czynniki emocjonalne i psychologiczne. Edukatorzy muszą stworzyć bezpieczne i wspierające środowisko. Powinni zachęcać do komunikacji i aktywnego słuchania, aby budować zaufanie i relacje w grupie. Pracując z osobami dorosłymi w niekorzystnej sytuacji, którzy często borykają się z trudnymi sytuacjami, trenerzy muszą dostarczać strategii radzenia sobie i odporności, aby umożliwić uczestnikom kontynuowanie nauki. Gdy uczestnicy czują się wysłuchani, widziani i szanowani, są bardziej skłonni do wkładania wysiłku i zaangażowania się w warsztat.

Projekt "Edukator filarem włączenie społeczne w edukacji dorosłych" współfinansowany przez Unię. Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za wypracowane treści. Program Erasmus+, Akcja 2: Partnerstwa współpracy w sektorze edukacji dorosłych.

