



# KARTA PRACY 2

## PROCES PROJEKTOWANIA PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH

Omów narzędzia i techniki używane do projektowania programów edukacyjnych dla dorosłych z niepełnosprawnościami w przestrzeni poniżej. Użyj słów kluczowych lub punktów, aby przedstawić swoje myśli.

.....

.....

.....

Jesteś odpowiedzialny za projektowanie programu opartego na komunikacji i pracy zespołowej dla dorosłych z dysleksją.

Wykorzystaj technikę ADDIE, aby stworzyć podstawowy układ programu. Jakie aspekty pracy z dorosłymi z dysleksją musisz uwzględnić i zaimplementować w swoim programie?

**Analiza** .....

.....

.....



# KARTA PRACY 2

**Projekt** .....

.....

.....

**Rozwój** .....

.....

.....

**Wdrożenie** .....

.....

.....

**Ocena** .....

.....

.....