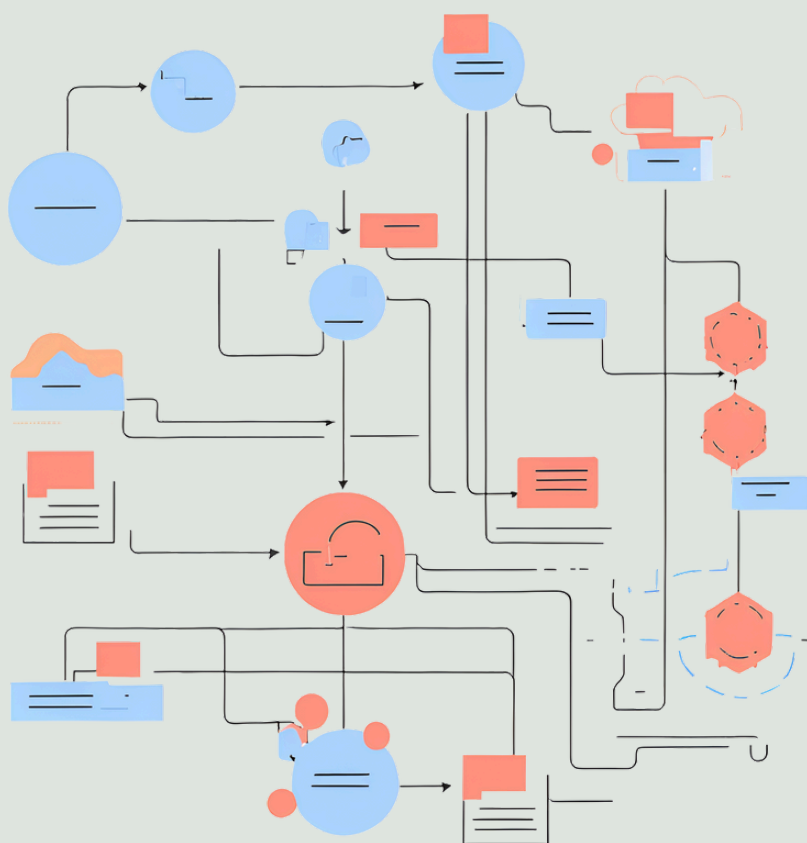


ĆWICZENIE 2 - ANALIZA PROCESÓW POZNAWCZYCH – ANALIZA, SYNTEZA, OCENA

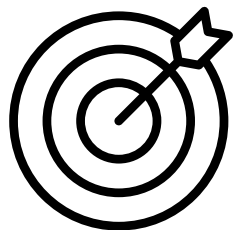


Dofinansowane przez
Unię Europejską



GREEN
INDUSTRY
FOUNDATION





Cel:

Rozwinięcie umiejętności analizy, syntezy i oceny informacji w kontekście rozwiązywania problemów środowiskowych.

Instrukcja



Prezentacja problemu:

Edukator przedstawia uczestnikom problem środowiskowy (np. decyzja o budowie farmy wiatrowej w regionie zamieszkanym przez chronione gatunki ptaków).



Praca w grupach:

Uczestnicy są podzieleni na trzy grupy. Każda grupa ma za zadanie zastosować inny proces poznawczy do zaproponowanego problemu:



Grupa 1: Przeprowadza analizę – rozkłada problem na części, identyfikuje wszystkie istotne elementy i zależności.



Grupa 2: Przeprowadza syntezę – rekonstruuje informacje, łącząc je w nowe całości, proponuje nowe podejście lub rozwiązanie. na temat zrównoważonego rozwoju



Grupa 3: Przeprowadza ocenę – ocenia zaproponowane rozwiązania pod kątem ich skuteczności, wykonalności i zrównoważenia.



Prezentacja wyników:

Każda grupa prezentuje swoje wyniki na forum, omawiając, jak ich podejście przyczyniło się do zrozumienia problemu i zaproponowania rozwiązania.

Czas trwania



10 minut na prezentację problemu.



20 minut na pracę w grupach.



20 minut na prezentacje i dyskusję.

Materiały

- Opis problemu środowiskowego przygotowany przez edukatora.
- Flipcharty lub tablice do zapisywania wyników pracy grup.



Opis Problem Środowiskowego do Ćwiczenia 2 Budowa Farmy Wiatrowej na Obszarze Chronionym

Kontekst:

W jednym z regionów, który jest objęty ochroną ze względu na obecność cennych gatunków fauny i flory, pojawił się plan budowy farmy wiatrowej. Farma ma mieć 50 turbin, a jej celem jest dostarczenie energii odnawialnej dla okolicznych miejscowości, zmniejszenie zależności od paliw kopalnych oraz promowanie zrównoważonego rozwoju.

Region, w którym ma powstać farma, jest również domem dla kilku rzadkich i chronionych gatunków ptaków, które mogą być zagrożone przez obecność turbin wiatrowych. Z jednej strony, farma wiatrowa może przyczynić się do zmniejszenia emisji CO₂ i poprawy jakości powietrza, ale z drugiej strony, istnieją obawy dotyczące wpływu na lokalną przyrodę, szczególnie na populację ptaków oraz krajobraz, który jest atrakcyjny turystycznie.

Kluczowe elementy problemu

Korzyści z budowy farmy wiatrowej:

- ➔ Redukcja emisji gazów cieplarnianych.
- ➔ Zwiększenie udziału energii odnawialnej w lokalnym miksie energetycznym.
- ➔ Tworzenie miejsc pracy w regionie związanych z budową i utrzymaniem farmy
- ➔ Możliwość przyciągnięcia inwestycji w infrastrukturę lokalną

Zagrożenia i wyzwania:

- Możliwy negatywny wpływ na populację ptaków, w tym gatunków chronionych, które mogą być zagrożone kolizjami z turbinami.
- Potencjalny wpływ na krajobraz i turystykę, który może obniżyć atrakcyjność regionu.
- Konflikty z lokalnymi społecznościami, które mogą być podzielone co do korzyści i zagrożeń związanych z projektem.
- Ryzyko związanego z długoterminową efektywnością ekonomiczną inwestycji, szczególnie w obliczu potencjalnych regulacji prawnych.

Dylematy decyzyjne:

- Jak zrównoważyć korzyści wynikające z produkcji czystej energii z potencjalnymi zagrożeniami dla środowiska naturalnego?
- Czy istnieją sposoby na minimalizację negatywnego wpływu na ptaki i krajobraz?
- Jakie dodatkowe środki mogą zostać wdrożone, aby zminimalizować wpływ farmy na środowisko i jednocześnie osiągnąć cele energetyczne?

Zadanie dla grupy



Grupa 1:

Przeprowadza analizę sytuacji. Skupcie się na identyfikacji wszystkich istotnych elementów problemu, takich jak potencjalne korzyści, zagrożenia, oraz interesariusze zaangażowani w projekt.



Grupa 2:

Przeprowadza syntezę dostępnych informacji. Waszym zadaniem jest zintegrowanie różnych aspektów problemu i zaproponowanie możliwych rozwiązań, które uwzględnią zarówno potrzeby ochrony środowiska, jak i konieczność produkcji energii.

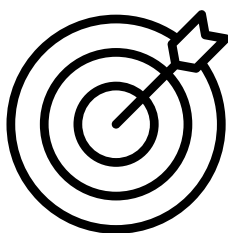
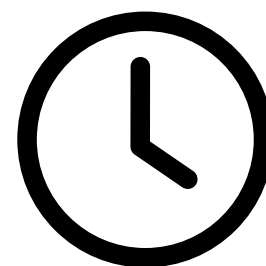


Grupa 3:

Przeprowadza ocenę zaproponowanych rozwiązań. Oceńcie, które z zaproponowanych przez Grupę 2 rozwiązań są najbardziej zrównoważone, wykonalne i akceptowalne dla wszystkich zaangażowanych stron.

Czas na przygotowanie: 20 minut

Prezentacja wyników: Każda grupa będzie miała 5 minut na przedstawienie swoich wyników na forum.



Ćwiczenie ma na celu zastosowanie procesów poznawczych (analiza, synteza, ocena) w praktycznym kontekście zielonych zawodów, rozwinięcie umiejętności krytycznego myślenia oraz pokazanie, jak różne podejścia mogą wpłynąć na ostateczne decyzje w złożonych sytuacjach środowiskowych.