

ĆWICZENIE 3 - ROZPOZNAWANIE I UNIKANIE BŁĘDÓW LOGICZNYCH

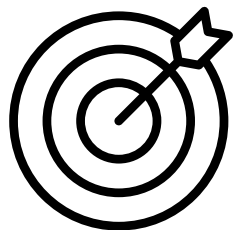


Dofinansowane przez
Unię Europejską



GREEN
INDUSTRY
FOUNDATION





Cel:

Nauka identyfikacji i unikania błędów logicznych w procesie myślenia i podejmowania decyzji.

Instrukcja



Prezentacja błędów logicznych:

Edukator krótko omawia najczęstsze błędy logiczne, takie jak:



Argument ad hominem – Atakowanie osoby zamiast argumentu.



Błędne koło (petitio principii) – Zakładanie prawdziwości tego, co ma zostać udowodnione.



Błąd fałszywego dylematu – Przedstawianie tylko dwóch opcji, gdy istnieje więcej możliwości.



Post hoc ergo propter hoc – Zakładanie, że jeśli coś nastąpiło po czymś, to zostało przez to spowodowane.



Ćwiczenie grupowe:

Uczestnicy zostają podzieleni na małe grupy i otrzymują zestaw krótkich scenariuszy (każdy scenariusz zawiera błąd logiczny związany z zielonymi technologiami lub ochroną środowiska). Zadaniem grupy jest:



Zidentyfikowanie błędu logicznego.



Omówienie, jak ten błąd mógłby wpłynąć na decyzje.



Zaproponowanie sposobu uniknięcia tego błędu.



Prezentacja wyników:

Każda grupa prezentuje swój scenariusz, zidentyfikowany błąd i sposób jego uniknięcia. Edukator prowadzi dyskusję na temat znaczenia unikania tych błędów w praktyce zawodowej.

Czas trwania



10 minut na omówienie błędów logicznych.



20 minut na pracę w grupach.



20 minut na prezentacje i dyskusję.

Materiały

- Zestaw scenariuszy zawierających błędy logiczne.
- Flipcharty lub tablice do zapisywania wyników pracy grup.



SCENARIUSZ I

"Energia słoneczna to jedyna droga"

Firma planuje inwestycje w odnawialne źródła energii. Podczas spotkania, dyrektor stwierdza: "Jeśli naprawdę chcemy być ekologiczni, musimy zainwestować wyłącznie w energię słoneczną. Inne formy energii odnawialnej są po prostu stratą czasu."

Zadania dla grupy

➔ Zidentyfikuj błąd logiczny:

➔ Omów, jak ten błąd mógłby wpłynąć na decyzje:

➔ Zaproponuj sposób uniknięcia tego błędu:

SCENARIUSZ II

Bioplastik jest zawsze lepszy

Podczas dyskusji na temat redukcji odpadów, jeden z pracowników twierdzi: "Bioplastik jest lepszy dla środowiska niż tradycyjny plastik, więc powinniśmy całkowicie przejść na bioplastik we wszystkich naszych produktach."

Zadania dla grupy

➔ Zidentyfikuj błąd logiczny:

➔ Omów, jak ten błąd mógłby wpłynąć na decyzje:

➔ Zaproponuj sposób uniknięcia tego błędu:

SCENARIUSZ III

Kryzys klimatyczny spowodował pandemię

Podczas spotkania na temat zmian klimatycznych, menedżer twierdzi: "Pandemia COVID-19 wybuchła wkrótce po tym, jak odnotowano rekordowe temperatury na świecie. To dowód na to, że kryzys klimatyczny jest bezpośrednio odpowiedzialny za pandemię."

Zadania dla grupy

➔ Zidentyfikuj błąd logiczny:

➔ Omów, jak ten błąd mógłby wpłynąć na decyzje:

➔ Zaproponuj sposób uniknięcia tego błędu:

SCENARIUSZ IV

Ekspert ekologii nie zna się na biznesie

Podczas spotkania na temat strategii zrównoważonego rozwoju, jeden z dyrektorów mówi: "Ten ekspert od ekologii, którego zaprosiliśmy, jest może i specjalistą od ochrony środowiska, ale nie rozumie naszego biznesu. Nie ma sensu słuchać jego rad."

Zadania dla grupy

→ Zidentyfikuj błąd logiczny:

→ Omów, jak ten błąd mógłby wpłynąć na decyzje:

→ Zaproponuj sposób uniknięcia tego błędu: