

# ĆWICZENIE 8 - PREZENTACJA ROZWIĄZANIA WYBRANEGO PROBLEMU ŚRODOWISKOWEGO



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



GREEN  
INDUSTRY  
FOUNDATION



Praktyczne zadanie, w którym uczestnicy przygotowują i zaprezentują swoje rozwiązania rzeczywistego problemu środowiskowego, demonstrując zarówno krytyczne myślenie, jak i umiejętności komunikacyjne.









Edukatorze, wyjaśnij uczestnikom, że celem zadania jest zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce poprzez opracowanie i prezentację rozwiązania dla rzeczywistego problemu środowiskowego. Zadanie to ma na celu pokazanie, jak krytyczne myślenie i umiejętności komunikacyjne mogą wspierać skuteczne rozwiązywanie problemów.





Uczestnicy będą pracować w wieloosobowych grupach, aby zidentyfikować problem środowiskowy, opracować rozwiązanie i przygotować prezentację, która przekona słuchaczy do proponowanego podejścia.

Podziel uczestników na 3–4 osobowe grupy. Każda grupa powinna wybrać lub otrzymać problem środowiskowy do analizy i opracowania rozwiązania.





## Zadania dla grupy

-  **Identyfikacja problemu** – zrozumieć i jasno określić problem środowiskowy, nad którym będą pracować.
-  **Opracowanie rozwiązania** – zastosować krytyczne myślenie do analizy problemu i opracowania praktycznego rozwiązania. Grupy powinny wziąć pod uwagę aspekty ekologiczne, ekonomiczne i społeczne, analizując korzyści i ryzyka proponowanych działań.
-  **Przygotowanie prezentacji** – grupy powinny przygotować 5–7 minutową prezentację, w której przedstawią swój problem, zaproponowane rozwiązanie oraz argumenty uzasadniające wybór. Prezentacja powinna być zorganizowana i klarowna, wspierana przez dane i dowody, aby przekonać słuchaczy do proponowanego podejścia.
-  Każda grupa ma 7 minut na zaprezentowanie swojego rozwiązania. Prezentacje powinny być dynamiczne, logicznie zorganizowane i przekonujące.
-  Uczestnicy powinni wykorzystać techniki efektywnej komunikacji, które omówiono wcześniej, aby zaprezentować swoje argumenty w sposób perswazyjny.
-  Po każdej prezentacji, pozostałe grupy oraz edukator mogą zadawać pytania, aby lepiej zrozumieć proponowane rozwiązanie i ocenić jego potencjalną skuteczność.
-  Grupa prezentująca powinna być przygotowana do obrony swojego stanowiska, wykorzystując krytyczne myślenie.
-  Edukator podsumowuje każdą prezentację, zwracając uwagę na mocne strony każdej z nich oraz obszary, które mogłyby zostać poprawione. Ocena powinna dotyczyć zarówno krytycznego myślenia (jak dobrze problem został przeanalizowany i jak skutecznie zaproponowane rozwiązanie rozwiązuje problem), jak i umiejętności komunikacyjnych (czy prezentacja była klarowna, przekonująca i dobrze zorganizowana).

## Refleksje do edukatora

-  Zachęć uczestników do podzielenia się swoimi wrażeniami z pracy nad zadaniem. Co sprawiło im trudność? Jakie techniki komunikacyjne uważają za najbardziej skuteczne? Jakie nowe umiejętności udało im się rozwinąć podczas tego zadania?
-  Zakończ ćwiczenie podkreślając znaczenie krytycznego myślenia i skutecznej komunikacji w rozwiązywaniu problemów środowiskowych. Zwróć uwagę na to, że umiejętności te są niezbędne do wprowadzania realnych zmian na rzecz ochrony środowiska i promowania zielonych technologii.

## Instrukcja dla edukatora

-  Zadbaj o dostępność narzędzi, które mogą być potrzebne uczestnikom do przygotowania prezentacji (flipcharty, markery, komputery).
-  Upewnij się, że uczestnicy rozumieją zadanie i mają jasność co do oczekiwań związanych z prezentacją. W trakcie pracy grup oferuj wsparcie, ale zachęcaj do samodzielnego rozwiązywania problemów.
-  Podczas prezentacji zwracaj uwagę na zastosowanie krytycznego myślenia i efektywnej komunikacji. Zadawaj pytania, które zmuszają uczestników do pogłębienia analizy lub refleksji nad swoimi wyborami.
-  Podsumuj prezentacje, wskazując, jak uczestnicy wykorzystali zdobyte umiejętności do opracowania i przedstawienia swoich rozwiązań. Zwróć uwagę na to, że proces rozwiązywania problemów środowiskowych wymaga zarówno krytycznego myślenia, jak i umiejętności przekonywania innych do swoich pomysłów.

## Materiały

- Flipcharty lub tablice do zapisywania głównych punktów rozwiązania.
- Komputery lub tablety z dostępem do Internetu (opcjonalnie, do poszukiwania danych i informacji wspierających argumentację).
- Przykłady danych i raportów, które mogą być pomocne przy opracowywaniu rozwiązań.



## PRZYKŁAD I

### Zanieczyszczenie wód plastikiem

Zanieczyszczenie wód plastikiem jest jednym z najpoważniejszych problemów środowiskowych na świecie. Plastikowe odpady, zwłaszcza mikroplastiki, trafiają do oceanów, rzek i jezior, zagrażając życiu wodnemu i przenikając do łańcucha pokarmowego. Skutki tego zanieczyszczenia obejmują śmierć organizmów morskich, szkody dla ekosystemów oraz potencjalne zagrożenia zdrowotne dla ludzi.

### Zadanie:

- Opracuj strategię zmniejszenia zanieczyszczenia wód plastikiem, biorąc pod uwagę działania takie jak ograniczenie produkcji plastiku, zwiększenie recyklingu, edukację społeczeństwa oraz technologię czyszczenia wód. Twoje rozwiązanie powinno uwzględniać skuteczność, koszty i długoterminowe korzyści.

## PRZYKŁAD II

### Wylesianie i utrata bioróżnorodności

Wylesianie, zwłaszcza w tropikalnych regionach, prowadzi do gwałtownej utraty bioróżnorodności, emisji gazów cieplarnianych oraz zakłóceń cyklu wodnego. Lasy deszczowe, będące domem dla niezliczonych gatunków, są wycinane w szybkim tempie z powodu rolnictwa, przemysłu drzewnego i urbanizacji. Konsekwencje to nie tylko zanik gatunków, ale także pogorszenie jakości życia lokalnych społeczności zależnych od tych ekosystemów.

### Zadanie:

- ➔ Przygotuj plan ochrony lasów i bioróżnorodności, który będzie obejmował strategię zrównoważonego zarządzania zasobami leśnymi, promowanie alternatywnych źródeł dochodu dla lokalnych społeczności, oraz działania prawne i edukacyjne mające na celu zahamowanie wylesiania.

## PRZYKŁAD III

### Zanieczyszczenie Powietrza w Miastach

Zanieczyszczenie powietrza w miastach, głównie spowodowane emisjami z transportu, przemysłu i ogrzewania, prowadzi do poważnych problemów zdrowotnych, takich jak choroby układu oddechowego i serca. Wpływa również na jakość życia mieszkańców, szczególnie w obszarach o dużym natężeniu ruchu i przemysłu. Zanieczyszczenie powietrza jest także jednym z głównych czynników przyczyniających się do zmian klimatycznych.

### Zadanie:

- Zaproponuj kompleksowy plan redukcji zanieczyszczenia powietrza w dużym mieście, obejmujący rozwój transportu publicznego, promocję pojazdów elektrycznych, regulacje dotyczące emisji przemysłowych oraz inicjatywy związane z zieloną infrastrukturą miejską, taką jak tworzenie parków i zielonych dachów.



## PRZYKŁAD IV

### Zmiany klimatyczne i ekstremalne zjawiska pogodowe

Zmiany klimatyczne prowadzą do coraz częstszych i bardziej intensywnych ekstremalnych zjawisk pogodowych, takich jak huragany, powodzie, susze i fale upałów. Te zjawiska mają poważne konsekwencje dla społeczności na całym świecie, prowadząc do zniszczeń infrastruktury, utraty plonów, problemów zdrowotnych oraz przesiedleń ludności. Adaptacja do tych zmian i ich łagodzenie stają się kluczowym wyzwaniem dla rządów i społeczeństw.

### Zadanie:

- ➔ Opracuj plan adaptacji do zmian klimatycznych dla regionu szczególnie narażonego na ekstremalne zjawiska pogodowe. Plan powinien obejmować działania na rzecz zwiększenia odporności infrastruktury, wdrożenie systemów wczesnego ostrzegania, edukację społeczności oraz strategię łagodzenia wpływu zmian klimatycznych poprzez redukcję emisji gazów cieplarnianych.