

# ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI KRYTYCZNEGO MYŚLENIA W ZIELONYCH ZAWODACH - SCENARIUSZ ZAJĘĆ



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



GREEN  
INDUSTRY  
FOUNDATION



## 1. Wstęp

W dzisiejszych czasach, w obliczu globalnych wyzwań środowiskowych, zielone zawody stają się coraz bardziej kluczowe dla zapewnienia zrównoważonego rozwoju i ochrony naszej planety. Aby skutecznie stawić czoła tym wyzwaniom, niezbędne jest posiadanie dobrze rozwiniętych umiejętności krytycznego myślenia, które pozwalają na analizę złożonych problemów, podejmowanie świadomych decyzji oraz wprowadzanie innowacyjnych rozwiązań.

Ten scenariusz został opracowany z myślą o edukatorach, którzy pragną wyposażyć swoich uczestników w te niezbędne kompetencje. Modułowy program składa się z kilku kluczowych obszarów, które stopniowo wprowadzają uczestników w złożoność krytycznego myślenia i jego zastosowań w kontekście zielonych zawodów.

Celem tego programu jest rozwinięcie u uczestników umiejętności analitycznego myślenia, zdolności do identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z zieloną transformacją, zrozumienia wpływu krytycznego myślenia na innowacyjność i efektywność oraz umiejętności prowadzenia uzasadnionych dyskusji i obrony własnych poglądów.

Scenariusz ten został zaprojektowany w taki sposób, aby edukatorzy mogli prowadzić zajęcia w sposób angażujący i efektywny, korzystając z wypracowanych metod i narzędzi, które pomagają rozwijać krytyczne myślenie u uczestników. Każdy moduł dostarcza solidnej podstawy teoretycznej, a także wskazuje na praktyczne zastosowania omawianych zagadnień, co pozwala na ich łatwe przeniesienie do realiów zawodowych.

W ramach przygotowanego scenariusza edukacyjnego, jest do dyspozycji szereg narzędzi i materiałów, które można dostosować do potrzeb swoich uczestników oraz celów szkoleniowych.



## 2. Lista dostępnych zasobów



Test samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności dla uczestnika – przed szkoleniem.

Test ten pozwala uczestnikom ocenić poziom swojej wiedzy oraz umiejętności przed rozpoczęciem szkolenia. Może być użyty do zidentyfikowania obszarów, które wymagają szczególnej uwagi podczas kursu.



Scenariusz modułu dla edukatora w tym określenie efektów uczenia się oraz kryteriów walidacji.

Scenariusz zawiera szczegółowe wytyczne dotyczące prowadzenia modułów, w tym zdefiniowane efekty uczenia się oraz kryteria walidacji, które pomogą w ocenie postępów uczestników. Część efektów została już określona, co ułatwi planowanie i realizację zajęć.



Prezentacja multimedialna.

Przygotowana prezentacja multimedialna wspiera wizualnie przekaz treści podczas szkolenia. Można ją wykorzystać do zilustrowania kluczowych zagadnień, ułatwiając uczestnikom przyswajanie informacji.



Trzy podcasty.

Podcasty mogą być używane jako dodatkowe materiały edukacyjne, które uczestnicy mogą odsłuchać przed lub po zajęciach. Są to krótkie nagrania omawiające kluczowe zagadnienia związane z tematyką zielonych kompetencji i krytycznego myślenia.



Pięć quizów/testów/komiksów.

Narzędzia te mogą być używane zarówno jako narzędzia oceniające na różnych etapach szkolenia, jak i jako sposób na sprawdzenie, w jakim stopniu uczestnicy przyswoili omawiane treści oraz wspierające dyskusję.



Dziesięć ćwiczeń/zadań.

Ćwiczenia i zadania są kluczowym elementem aktywnego uczenia się. Zostały one zaprojektowane tak, aby angażować uczestników, wspierać rozwój ich umiejętności krytycznego myślenia oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w kontekście rzeczywistych problemów środowiskowych.



Scenariusz procesu weryfikacji efektów z testem kończącym.

Scenariusz ten zawiera opis procesu oceny końcowej, w tym test sprawdzający oraz wskazówki dla edukatora dotyczące sprawdzania wyników i udzielania feedbacku. Jest to kluczowy element weryfikacji osiągniętych przez uczestników efektów uczenia się oraz oceny ich postępów.

Każde z powyższych narzędzi można elastycznie dopasować do struktury i dynamiki prowadzonego szkolenia, co pozwoli na dostosowanie materiałów do potrzeb grupy oraz realizację zakładanych celów edukacyjnych. Zachęcamy do korzystania z pełnej gamy dostępnych zasobów, aby w pełni wspierać proces uczenia się uczestników i efektywnie rozwijać ich kompetencje w zakresie zrównoważonego rozwoju i ekologii.

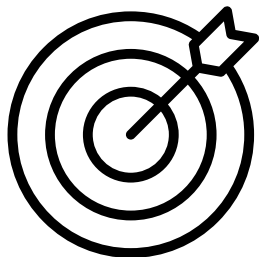
Wierzymy, że ten program nie tylko podniesie kompetencje uczestników, ale także przyczyni się do ich większej świadomości i zaangażowania w procesy związane z zieloną transformacją, wpływając pozytywnie na ich przyszłą pracę w obszarze zrównoważonego rozwoju.

Zapraszamy do zapoznania się z pełnym scenariuszem i życzymy owocnej pracy z uczestnikami!



## MODUŁ I

### Rozwój Umiejętności Krytycznego Myślenia w Zielonych Zawodach



Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście zielonych zawodów, które umożliwią uczestnikom skuteczne rozwiązywanie problemów związanych z zieloną transformacją, podejmowanie świadomych decyzji oraz prowadzenie uzasadnionych dyskusji na tematy związane z ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem.

#### Efekty Kształcenia:

- ➔ Rozwinięcie umiejętności analitycznego myślenia i oceny sytuacji: uczestnicy będą potrafili systematycznie analizować dostępne informacje, oceniać ich wiarygodność i formułować trafne wnioski
- ➔ Umiejętność identyfikacji, analizy i rozwiązania problemów związanych z zieloną transformacją
- ➔ Uczestnicy będą w stanie identyfikować kluczowe problemy związane z zieloną transformacją, przeprowadzać ich analizę oraz proponować praktyczne i innowacyjne rozwiązania
- ➔ Zrozumienie wpływu krytycznego myślenia na efektywność i innowacyjność w zielonych zawodach: uczestnicy zrozumieją, jak krytyczne myślenie przyczynia się do podniesienia efektywności działań i wprowadzania innowacji w obszarze zielonych zawodów
- ➔ Wzrost zdolności do prowadzenia uzasadnionych dyskusji i obrony własnych punktów widzenia: Uczestnicy będą potrafili prowadzić logicznie uzasadnione dyskusje na tematy związane z zieloną transformacją, broniąc swoich poglądów w oparciu o fakty i dowody.

## Wprowadzenie do krytycznego myślenia

W pierwszym module uczestnicy zostaną wprowadzeni w podstawy krytycznego myślenia, które stanowią fundament dla dalszej nauki. Moduł ten skupi się na definicji krytycznego myślenia, jego znaczeniu w zielonych zawodach oraz podstawowych procesach poznawczych, takich jak analiza, synteza i ocena

## Treści

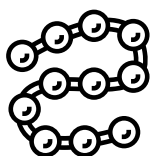
- ➔ Czym jest krytyczne myślenie?
- ➔ Definicja krytycznego myślenia jako procesu systematycznego rozważania informacji, oceny jej wiarygodności oraz podejmowania świadomych decyzji.
- ➔ Znaczenie krytycznego myślenia w kontekście zielonych zawodów, w tym jego rola w podejmowaniu decyzji oraz rozwiązywaniu problemów związanych z ochroną środowiska.

## Procesy poznawcze związane z krytycznym myśleniem



### Analiza

Rozłożenie informacji na części składowe, aby zrozumieć ich strukturę i wzajemne powiązania.



### Synteza

Tworzenie nowych całości na podstawie zebranych informacji, co umożliwia formułowanie nowych pomysłów i rozwiązań.



### Ocena

Weryfikacja informacji oraz ocena ich wartości i przydatności w kontekście podejmowania decyzji.

## Efekty uczenia się



Uczestnicy będą rozumieli podstawowe zasady krytycznego myślenia oraz będą potrafili zastosować je w praktyce, szczególnie w kontekście analizy problemów środowiskowych.

## Kryteria walidacji



Uczestnicy potrafią zdefiniować krytyczne myślenie i wyjaśnić jego znaczenie w zielonych zawodach.



Uczestnicy potrafią zidentyfikować i opisać podstawowe procesy poznawcze: analizę, syntezę i ocenę.

## Pytania jakie można zadać uczestnikom w ramach Modułu I



Jakie znaczenie ma krytyczne myślenie w Waszej pracy zawodowej, szczególnie w kontekście zielonych zawodów?



Czy ktoś z Was może podzielić się przykładem, jak zastosować krytyczne myślenie w swojej pracy lub życiu codziennym?



Jak myślicie, w jaki sposób procesy analizy, syntezy i oceny mogą pomóc w rozwiązywaniu problemów środowiskowych, z którymi macie do czynienia?



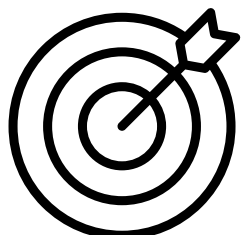
Czy ktoś z Was spotkał się z błędami logicznymi, które zniekształciły sposób myślenia lub podejmowania decyzji? Jakie to były błędy?



Jak radzicie sobie z uprzedzeniami poznawczymi w swojej pracy? Czy macie jakieś strategie, które chcielibyście podzielić się z grupą?

## MODUŁ II

# Krytyczne Myślenie w Analizie Problemów Środowiskowych



Moduł drugi koncentruje się na zastosowaniu krytycznego myślenia do analizy rzeczywistych problemów środowiskowych. Uczestnicy nauczą się, jak identyfikować problemy, analizować je oraz proponować efektywne i zrównoważone rozwiązania, uwzględniając przy tym możliwe skutki działań.

## Treści

- ➔ Identyfikacja problemu: Rozpoznanie kluczowych wyzwań związanych z zieloną transformacją oraz ich przyczyn.
- ➔ Analiza przyczynowo- skutkowa: Zrozumienie, jak różne czynniki wpływają na siebie nawzajem i prowadzą do powstania określonych problemów środowiskowych.
- ➔ Ocena skutków proponowanych rozwiązań: Przewidywanie możliwych rezultatów różnych działań i ich wpływu na środowisko oraz społeczeństwo.

## Studia przypadków

- ➔ Analiza rzeczywistych problemów środowiskowych, takich jak zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie powietrza, woda, gospodarka odpadami itp.
- ➔ Proponowanie rozwiązań, które są efektywne, innowacyjne i zrównoważone.



## Efekty uczenia się



Uczestnicy będą potrafili zastosować krytyczne myślenie w analizie problemów środowiskowych, od ich identyfikacji aż po ocenę skutków możliwych rozwiązań.

## Kryteria walidacji



Uczestnicy potrafią zidentyfikować kluczowe problemy środowiskowe i przedstawić metody ich analizy.



Uczestnicy potrafią przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową problemów środowiskowych oraz ocenić skutki proponowanych rozwiązań.

## Pytania jakie można zadać uczestnikom w ramach Modułu II



Jakie metody analizy problemów środowiskowych uważacie za najbardziej skuteczne? Czy ktoś z Was chciałby podzielić się doświadczeniami?



Czy możecie wspólnie zidentyfikować kluczowe przyczyny problemów środowiskowych, z którymi mieliście do czynienia? Jakie były te przyczyny?



Kto z Was mógłby opowiedzieć o problemie środowiskowym, który analizował i jakich kroków użył, aby znaleźć rozwiązanie?



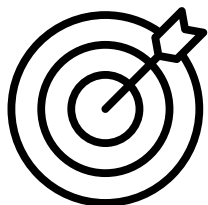
Jakie dane uważacie za kluczowe do dokładnej analizy problemów środowiskowych? Jakie macie sposoby na ich pozyskanie?



Jakie narzędzia i techniki wspomagają Wasze krytyczne myślenie w pracy nad zieloną transformacją? Czy ktoś z Was chciałby podzielić się swoimi metodami?

## MODUŁ III

### Krytyczne Myślenie w Procesie Podejmowania Decyzji



W trzecim module uczestnicy będą rozwijać umiejętności związane z podejmowaniem decyzji opartych na krytycznym myśleniu. Zostaną zaprezentowane metody oceny opcji, analizy ryzyka oraz rozważania korzyści, co jest kluczowe w sektorze zielonych technologii.

#### Treści

- Ocena opcji: Jak oceniać dostępne alternatywy w kontekście zrównoważonego rozwoju i zielonej transformacji.
- Analiza ryzyka: Zrozumienie potencjalnych zagrożeń związanych z różnymi opcjami i jak je minimalizować.
- Rozważanie korzyści: Jak mierzyć i oceniać korzyści, zarówno krótkoterminowe, jak i długoterminowe, w kontekście decyzji środowiskowych.

#### Przykłady podejmowania zrównoważonych decyzji w sektorze zielonych technologii

- Przegląd rzeczywistych przypadków, gdzie krytyczne myślenie zostało zastosowane do podjęcia decyzji, które miały pozytywny wpływ na środowisko.
- Analiza sukcesów i porażek tych decyzji oraz wnioski na przyszłość.

## Efekty uczenia się



Uczestnicy będą potrafili zastosować krytyczne myślenie do procesu podejmowania decyzji, oceniając opcje, ryzyka i korzyści w kontekście zielonych zawodów.

## Kryteria walidacji



Uczestnicy potrafią przeprowadzić ocenę dostępnych opcji, zidentyfikować ryzyka i korzyści, a także wybrać najbardziej zrównoważone rozwiązanie.



Uczestnicy potrafią przedstawić przykład zrównoważonej decyzji z sektora zielonych technologii i przeanalizować jego skutki.

## Pytania jakie można zadać uczestnikom w ramach Modułu III



Jakie czynniki bierzecie pod uwagę, gdy oceniacie różne opcje w procesie podejmowania decyzji? Czy ktoś z Was ma konkretne przykłady?



Czy ktoś z Was miał do czynienia z trudną decyzją zawodową związaną z zielonymi technologiami? Jakie były rezultaty?



Jakie macie sposoby na ocenę ryzyka związanego z wprowadzaniem innowacji w swoich zawodach? Czy ktoś chciałby podzielić się swoją perspektywą?



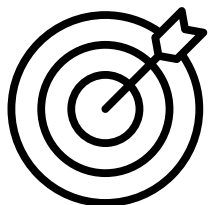
W jaki sposób zrównoważone podejście do decyzji wpływa na efektywność i długoterminowy sukces Waszych projektów?



Jakie metody stosujecie, aby zapewnić, że podejmowane decyzje są dobrze przemyślane i oparte na solidnej analizie?

## MODUŁ IV

### Krytyczne Myślenie i Komunikacja



Ostatni moduł skupia się na roli krytycznego myślenia w komunikacji. Uczestnicy nauczą się, jak skutecznie argumentować, prezentować swoje stanowiska oraz prowadzić uzasadnione dyskusje na tematy związane z zieloną transformacją.

#### Treści



- Rozwijanie zdolności do logicznego i przekonującego przedstawiania swoich argumentów
- Techniki obrony własnych stanowisk w dyskusjach, zwłaszcza w kontekście trudnych i kontrowersyjnych tematów związanych z ochroną środowiska
- Techniki efektywnej i perswazyjnej komunikacji wspieranej krytycznym myśleniem
- Jak prezentować swoje argumenty w sposób zrozumiały i przekonujący, opierając się na faktach i dowodach
- Unikanie manipulacji i pułapek poznawczych w komunikacji, które mogą osłabiać siłę argumentów

#### Efekty uczenia się








Uczestnicy będą potrafili prowadzić uzasadnione dyskusje, skutecznie argumentować oraz bronić swoich poglądów w kontekście zielonej transformacji

## Kryteria walidacji

-  Uczestnicy potrafią przedstawić swoje stanowisko w dyskusji, opierając się na logicznych argumentach i faktach.
-  Uczestnicy potrafią skutecznie bronić swoich poglądów, unikając błędów logicznych i manipulacji.

## Pytania jakie można zadać uczestnikom w ramach Modułu IV

-  Jakie techniki komunikacji uważacie za najbardziej skuteczne, gdy próbujecie przekonać innych do swoich pomysłów związanych z ochroną środowiska?
-  Czy ktoś z Was miał okazję skutecznie obronić swoje stanowisko w dyskusji? Jakie argumenty okazały się najsukuteczniejsze?
-  Jakie wyzwania napotykać, gdy próbujecie przekonać innych do Waszego punktu widzenia w kontekście zrównoważonego rozwoju?
-  Jakie strategie stosujecie, aby uniknąć nieporozumień i błędów logicznych w Waszej komunikacji?
-  Jak krytyczne myślenie wpływa na sposób, w jaki prezentujecie swoje argumenty w dyskusjach na tematy ekologiczne? Czy ktoś z Was może podzielić się przykładem?

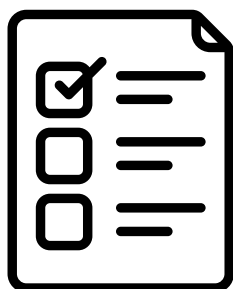
Po zakończeniu czterech modułów uczestnicy powinni posiadać solidne podstawy krytycznego myślenia oraz umiejętność jego zastosowania w zielonych zawodach. Będą zdolni do analizy problemów środowiskowych, podejmowania zrównoważonych decyzji oraz prowadzenia uzasadnionych dyskusji. Dzięki rozwiniętym umiejętnościom krytycznego myślenia uczestnicy staną się bardziej świadomi, efektywni i innowacyjni w swojej pracy, przyczyniając się do pozytywnych zmian w obszarze zrównoważonego rozwoju.

Ten scenariusz został zaprojektowany tak, aby spełniać wszystkie założone efekty kształcenia, zapewniając uczestnikom solidną podstawę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne, niezbędne do efektywnego działania w zielonych zawodach.



## DOPASOWANIE ĆWICZEŃ DO MODUŁÓW MODUŁ I

### Ćwiczenie 1: Zrozumienie Krytycznego Myślenia






Ćwiczenie to doskonale integruje się z treścią Modułu 1, ponieważ pozwala uczestnikom na bezpośrednie zastosowanie teorii krytycznego myślenia do ich własnych doświadczeń zawodowych. Dzięki temu uczestnicy mogą lepiej zrozumieć, jak teoretyczne koncepcje, takie jak analiza, synteza i ocena, znajdują zastosowanie w rzeczywistych sytuacjach, co jest kluczowym elementem tego modułu.

### Efekty uczenia się wspierane przez ćwiczenie



- Uczestnicy potrafią rozpoznać i zidentyfikować sytuacje zawodowe, w których zastosowali krytyczne myślenie.
- Uczestnicy potrafią wyjaśnić, jak procesy poznawcze, takie jak analiza, synteza i ocena, były stosowane w praktyce.
- Uczestnicy będą potrafili przedstawić swoje doświadczenia związane z krytycznym myśleniem na forum grupy, co wspiera rozwój umiejętności argumentacji i komunikacji.

## Kryteria walidacji:

-  Uczestnicy aktywnie uczestniczą w ćwiczeniu, dzieląc się swoimi przykładami i angażując się w dyskusje.
-  Uczestnicy potrafią zidentyfikować procesy poznawcze zastosowane w swoich przykładach i przedstawić je podczas prezentacji grupowej.
-  Uczestnicy wykazują zrozumienie roli krytycznego myślenia w podejmowaniu decyzji zawodowych.

To ćwiczenie stanowi integralną część Modułu 1, wspierając jego cele edukacyjne poprzez praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w rzeczywistych kontekstach zawodowych.

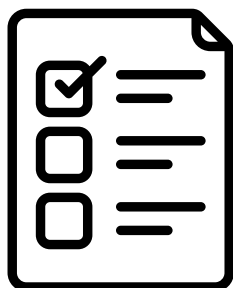




## DOPASOWANIE ĆWICZEŃ DO MODUŁÓW

### MODUŁ II

#### Ćwiczenie 2: Analiza Procesów Poznawczych – Analiza, Synteza, Ocena






Ćwiczenie to doskonale integruje się z treścią Modułu 2, ponieważ umożliwia uczestnikom praktyczne zastosowanie krytycznego myślenia w analizie rzeczywistych problemów środowiskowych. Dzięki temu ćwiczeniu uczestnicy będą mogli nie tylko zrozumieć, ale także doświadczyć, jak procesy analizy, syntezy i oceny pomagają w rozwiązywaniu złożonych wyzwań związanych z zieloną transformacją.

#### Efekty uczenia się wspierane przez ćwiczenie



- Uczestnicy potrafią przeprowadzić kompleksową analizę problemu środowiskowego, identyfikując kluczowe elementy i zależności.
- Uczestnicy potrafią zintegrować różne informacje i zaproponować zrównoważone rozwiązania w oparciu o proces syntezy.
- Uczestnicy będą w stanie ocenić skuteczność i wykonalność zaproponowanych rozwiązań, uwzględniając potrzeby różnych interesariuszy.

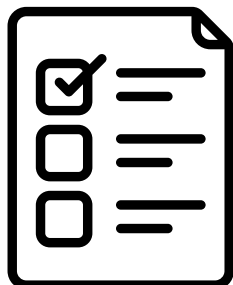
## Kryteria walidacji:

-  Uczestnicy aktywnie angażują się w proces analizy, syntezy i oceny problemu.
-  Uczestnicy potrafią logicznie uzasadnić swoje wnioski podczas prezentacji grupowej.
-  Uczestnicy wykazują zrozumienie zastosowanych procesów poznawczych w kontekście podejmowania decyzji środowiskowych.

To ćwiczenie stanowi integralną część Modułu 2, wspierając jego cele edukacyjne poprzez praktyczne zastosowanie krytycznego myślenia w analizie i rozwiązywaniu rzeczywistych problemów środowiskowych.



## Ćwiczenie 4: Analiza Problemów Środowiskowych



Ćwiczenie to integruje teorię z praktyką, umożliwiając uczestnikom zastosowanie metod analizy w rzeczywistych kontekstach środowiskowych. Ćwiczenie pozwala na pełniejsze zrozumienie wpływu różnych czynników na środowisko i rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w podejmowaniu decyzji.

### Efekty uczenia się wspierane przez ćwiczenie

- Uczestnicy potrafią przeprowadzić kompleksową analizę problemu środowiskowego, identyfikując mocne i słabe strony, szanse oraz zagrożenia.
- Uczestnicy potrafią ocenić wpływ problemów środowiskowych na różnych etapach cyklu życia.
- Uczestnicy są w stanie zaproponować działania mające na celu minimalizację ryzyka ekologicznego.

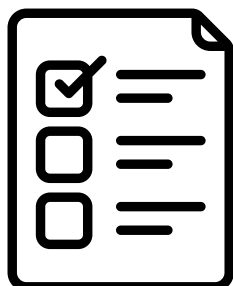


### Kryteria walidacji:

- Uczestnicy aktywnie uczestniczą w analizie problemów środowiskowych, wykorzystując przedstawione metody.
- Uczestnicy potrafią logicznie uzasadnić swoje wnioski i przedstawić je podczas prezentacji grupowej.
- Uczestnicy wykazują zrozumienie zastosowanych metod analizy w kontekście ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.

To ćwiczenie doskonale wpisuje się w założenia Modułu 2, wspierając rozwój umiejętności krytycznego myślenia i analizy problemów środowiskowych, co jest kluczowe dla podejmowania świadomych i zrównoważonych decyzji.

## Ćwiczenie 9: Analiza Krytycznych Scenariuszy i "Czarnych Łabędzi" w Problemach Ekologicznych



Ćwiczenie to doskonale wspiera cele Modułu 2, ponieważ rozwija umiejętności analizy skomplikowanych problemów środowiskowych, które mogą mieć charakter nieprzewidywalnych zdarzeń o dużym wpływie. Uczestnicy uczą się identyfikować kluczowe ryzyka, przewidywać skutki oraz opracowywać innowacyjne i zrównoważone strategie reagowania.

### Efekty uczenia się wspierane przez ćwiczenie

- Uczestnicy potrafią zidentyfikować i przeanalizować ryzyka związane z nieprzewidywalnymi zdarzeniami w kontekście środowiskowym.
- Uczestnicy rozwijają umiejętność krytycznego myślenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w obliczu złożonych wyzwań.
- Uczestnicy wykazują zdolność do opracowywania strategii, które mogą minimalizować ryzyko i zwiększać gotowość na niespodziewane zdarzenia

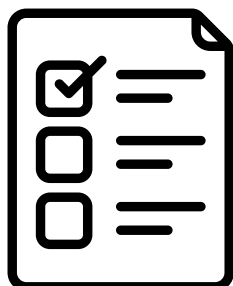


### Kryteria walidacji:

- Uczestnicy aktywnie angażują się w analizę scenariuszy i opracowywanie rozwiązań.
- Uczestnicy potrafią przedstawić swoje analizy w sposób przekonujący i uzasadniony.
- Uczestnicy wykazują zrozumienie złożoności problemów środowiskowych i potrzeby innowacyjnych podejść do ich rozwiązania.

To ćwiczenie integruje kluczowe aspekty krytycznego myślenia i analizy problemów środowiskowych, stanowiąc istotny element Modułu 2. Uczestnicy zdobywają umiejętności niezbędne do radzenia sobie z nieprzewidywalnymi wyzwaniami ekologicznymi, co jest kluczowe w zielonych zawodach.

## Ćwiczenie 10: Karta Pracy Indywidualnej – Analiza Problemów Środowiskowych



Ćwiczenie to doskonale integruje się z treścią Modułu 2, ponieważ umożliwia uczestnikom zastosowanie krytycznego myślenia do analizy rzeczywistych problemów środowiskowych. Praca indywidualna pozwala na rozwijanie umiejętności samodzielnej analizy, a następnie wspólna dyskusja umożliwia poszerzenie perspektywy i wypracowanie wspólnych wniosków.

### Efekty uczenia się wspierane przez ćwiczenie

- Uczestnicy potrafią samodzielnie zidentyfikować i przeanalizować problem środowiskowy, proponując potencjalne rozwiązania
- Uczestnicy rozwijają umiejętność krytycznego myślenia poprzez ocenę różnych opcji i przewidywanie skutków.
- Uczestnicy wykazują zrozumienie interdyscyplinarności problemów środowiskowych oraz konieczności angażowania różnych zainteresowanych stron w proces ich rozwiązywania.



### Kryteria walidacji:

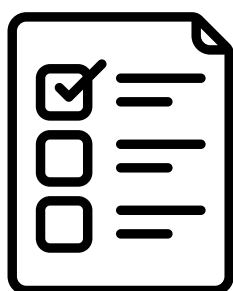
- Uczestnicy skutecznie przeprowadzają analizę problemu środowiskowego zgodnie z przedstawioną metodologią.
- Uczestnicy aktywnie uczestniczą w dyskusji, przedstawiając swoje wnioski i porównując je z innymi.
- Uczestnicy wykazują zrozumienie złożoności problemów środowiskowych oraz umiejętność krytycznego myślenia w kontekście proponowania rozwiązań.

To ćwiczenie wzmacnia kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem i analizą problemów środowiskowych, będące istotnym elementem Modułu 2.

## DOPASOWANIE ĆWICZEŃ DO MODUŁÓW

### MODUŁ III

#### Ćwiczenie 3: Rozpoznawanie i Unikanie Błędów Logicznych






Ćwiczenie to jest idealnym uzupełnieniem Modułu 3, ponieważ uczy uczestników, jak rozpoznawać i unikać błędów logicznych, które mogą wpływać na jakość podejmowanych decyzji w kontekście zielonych zawodów. Pozwala to uczestnikom na rozwijanie krytycznego myślenia i podejmowanie bardziej świadomych, przemyślanych decyzji.

#### Efekty uczenia się wspierane przez ćwiczenie

- Uczestnicy potrafią zidentyfikować najczęstsze błędy logiczne w procesie decyzyjnym.
- Uczestnicy rozumieją, jak unikanie błędów logicznych wpływa na jakość podejmowanych decyzji.
- Uczestnicy będą potrafili zastosować wiedzę o błędach logicznych w swojej praktyce zawodowej.



## Kryteria walidacji:

-  Uczestnicy aktywnie uczestniczą w identyfikacji i omówieniu błędów logicznych.
-  Uczestnicy potrafią przedstawić logiczne wnioski i zaproponować strategie unikania błędów.
-  Uczestnicy wykazują zrozumienie, jak błędy logiczne mogą wpływać na decyzje zawodowe i jak ich unikanie może poprawić jakość tych decyzji.

To ćwiczenie wspiera kluczowe cele Modułu 3, koncentrując się na rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia i podejmowania świadomych decyzji w zielonych zawodach.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



GREEN  
INDUSTRY  
FOUNDATION



## Ćwiczenie 5: Wpływ Krytycznego Myślenia na Rozwój Zielonych Technologii



Ćwiczenie to integruje krytyczne myślenie z praktycznymi wyzwaniami w obszarze zielonych technologii. Uczestnicy uczą się oceniać dostępne opcje, analizować ryzyko i podejmować świadome decyzje, co bezpośrednio wspiera cele edukacyjne Modułu 3.

### Efekty uczenia się wspierane przez ćwiczenie

- Uczestnicy potrafią zastosować krytyczne myślenie w analizie problemów i decyzji związanych z zielonymi technologiami.
- Uczestnicy rozumieją, jak ocena ryzyka i korzyści wpływa na proces innowacji w sektorze zielonych technologii.
- Uczestnicy potrafią podejmować świadome i przemyślane decyzje, uzasadniając je na podstawie dogłębnej analizy.



### Kryteria walidacji:

- Uczestnicy aktywnie angażują się w analizę scenariuszy i podejmowanie decyzji.
- Uczestnicy potrafią przedstawić logiczne uzasadnienie swoich wyborów podczas prezentacji.
- Uczestnicy wykazują zrozumienie roli krytycznego myślenia w rozwoju zielonych technologii.

To ćwiczenie stanowi kluczowy element Modułu 3, wspierając rozwój umiejętności krytycznego myślenia w kontekście podejmowania decyzji w zielonych zawodach.



## DOPASOWANIE ĆWICZEŃ DO MODUŁÓW

### MODUŁ IV

#### Ćwiczenie 6: Krytyczne Myślenie i Komunikacja – Umiejętność Argumentacji i Obrony Własnych Poglądów



Ćwiczenie to idealnie integruje się z treścią Modułu 4, ponieważ rozwija umiejętności argumentacji, obrony stanowisk oraz krytycznego myślenia, które są kluczowe w debatach i negocjacjach związanych z zielonymi technologiami i ochroną środowiska.

#### Efekty uczenia się wspierane przez ćwiczenie

- Uczestnicy potrafią skutecznie argumentować i bronić swojego stanowiska w debatach na tematy ekologiczne.
- Uczestnicy rozumieją, jak krytyczne myślenie wpływa na skuteczność komunikacji i negocjacji.
- Uczestnicy są w stanie wykorzystać logiczne rozumowanie i dowody w procesie argumentacji.



#### Kryteria walidacji:

- Uczestnicy aktywnie angażują się w analizę scenariuszy i tworzenie argumentów.
- Uczestnicy potrafią przedstawić swoje stanowisko i obronić je podczas debaty.
- Uczestnicy wykazują zrozumienie roli krytycznego myślenia w procesie argumentacji i obrony własnych poglądów.

To ćwiczenie wspiera cele Modułu 4, rozwijając kluczowe umiejętności krytycznego myślenia i komunikacji w kontekście zielonych zawodów.



## Ćwiczenie 7: Techniki Efektywnej i Perswazyjnej Komunikacji Wspartej Krytycznym Myśleniem



Ćwiczenie to idealnie uzupełnia treść Modułu 4, umożliwiając uczestnikom rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji i argumentacji, co jest kluczowe w zielonych zawodach. Uczestnicy uczą się, jak skutecznie przekonywać do zielonych inicjatyw, wdrażając techniki wspierane krytycznym myśleniem.

### Efekty uczenia się wspierane przez ćwiczenie

- Uczestnicy potrafią prezentować swoje argumenty w sposób przekonujący i uzasadniony.
- Uczestnicy rozumieją znaczenie krytycznego myślenia w efektywnej komunikacji.
- Uczestnicy rozwijają umiejętności dostosowania komunikacji do odbiorcy i kontekstu.



### Kryteria walidacji:

- Uczestnicy aktywnie angażują się w analizę scenariuszy i tworzenie argumentów.
- Uczestnicy potrafią przedstawić swoje stanowisko w sposób przekonujący i uzasadniony.
- Uczestnicy wykazują zrozumienie, jak krytyczne myślenie wspiera skuteczną komunikację.

To ćwiczenie wspiera cele Modułu 4, rozwijając kluczowe umiejętności komunikacyjne i argumentacyjne w kontekście zielonych zawodów.

## Ćwiczenie 8: Prezentacja Rozwiązania Wybranego Problemu Środowiskowego



Ćwiczenie to jest doskonałym podsumowaniem Modułu 4, ponieważ łączy umiejętności krytycznego myślenia z praktycznym zastosowaniem technik komunikacyjnych. Uczestnicy mają okazję wykazać się w pracy zespołowej, rozwiązując rzeczywiste problemy środowiskowe, a następnie przedstawiając swoje rozwiązania w sposób przekonujący i dobrze zorganizowany.

### Efekty uczenia się wspierane przez ćwiczenie

- Uczestnicy potrafią zidentyfikować i przeanalizować problemy środowiskowe, a także opracować praktyczne rozwiązania.
- Uczestnicy rozwijają umiejętności komunikacyjne, w tym skuteczną prezentację i obronę swojego stanowiska.
- Uczestnicy wykazują zrozumienie roli krytycznego myślenia i komunikacji w rozwiązywaniu problemów środowiskowych.



### Kryteria walidacji:

- Uczestnicy potrafią zidentyfikować kluczowe problemy środowiskowe i zaproponować rozwiązania, które są realistyczne i oparte na krytycznym myśleniu.
- Uczestnicy skutecznie komunikują swoje rozwiązania, przekonująco argumentując na rzecz wybranych strategii.
- Uczestnicy potrafią bronić swojego stanowiska podczas dyskusji, wykazując umiejętność krytycznego myślenia i efektywnej komunikacji.

To ćwiczenie integruje umiejętności krytycznego myślenia i komunikacji, wspierając cele Modułu 4 poprzez praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w kontekście rzeczywistych problemów środowiskowych.

## PODSUMOWANIE

Temat kompetencji zielonych i ekologii jest niezwykle istotny w dzisiejszych czasach, gdy świat staje w obliczu globalnych wyzwań związanych z ochroną środowiska, zmianami klimatycznymi i zrównoważonym rozwojem. Edukacja w zakresie kompetencji ekologicznych jest kluczowym elementem w budowaniu świadomości i zdolności do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, które przyczyniają się do ochrony naszej planety. Zrozumienie problemów środowiskowych, umiejętność krytycznego myślenia oraz zdolność do analizy i rozwiązywania złożonych problemów ekologicznych stają się nieodzownymi elementami nowoczesnego społeczeństwa.

Rozpoczęcie edukacji w zakresie zielonych kompetencji to pierwszy krok ku zmianie, która jest niezbędna, aby sprostać wyzwaniom, przed którymi stoi nasze społeczeństwo. Jest to inwestycja w przyszłość, która przyniesie korzyści zarówno nam, jak i przyszłym pokoleniom. Jak powiedział słynny ekolog David Attenborough: „Żyjemy w świecie, w którym musimy się uczyć coraz więcej o przyrodzie, nie tylko po to, by zrozumieć jej piękno, ale by zrozumieć, jak możemy ocalić nas samych.” Każdy krok, jaki podejmujemy w kierunku edukacji i rozwoju zielonych kompetencji, jest krokiem w stronę bardziej zrównoważonej i odpowiedzialnej przyszłości. To, co zaczyna się dziś, może stać się fundamentem dla wielkich zmian, które przyniosą korzyści dla środowiska i całej ludzkości.

Temat kompetencji zielonych i ekologii jest niezwykle istotny w dzisiejszych czasach, gdy świat staje w obliczu globalnych wyzwań związanych z ochroną środowiska, zmianami klimatycznymi i zrównoważonym rozwojem. Edukacja w zakresie kompetencji ekologicznych jest kluczowym elementem w budowaniu świadomości i zdolności do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, które przyczyniają się do ochrony naszej planety. Zrozumienie problemów środowiskowych, umiejętność krytycznego myślenia oraz zdolność do analizy i rozwiązywania złożonych problemów ekologicznych stają się nieodzownymi elementami nowoczesnego społeczeństwa.



Rozpoczęcie edukacji w zakresie zielonych kompetencji to pierwszy krok ku zmianie, która jest niezbędna, aby sprostać wyzwaniom, przed którymi stoi nasze społeczeństwo. Jest to inwestycja w przyszłość, która przyniesie korzyści zarówno nam, jak i przyszłym pokoleniom. Jak powiedział słynny ekolog David Attenborough: „Żyjemy w świecie, w którym musimy się uczyć coraz więcej o przyrodzie, nie tylko po to, by zrozumieć jej piękno, ale by zrozumieć, jak możemy ocalić nas samych.”

Korzystanie ze scenariusza jest drogowskazem w tej edukacyjnej podróży. Może być on wykorzystywany na każdym etapie nauczania i podnoszenia zielonych kompetencji – zarówno przy planowaniu działań, ich realizacji, jak i podczas walidacji osiągniętych efektów. Scenariusz ten pomaga systematycznie podejść do edukacji ekologicznej, zapewniając solidne podstawy i strukturę, które wspierają osiąganie wyznaczonych celów. Dzięki temu narzędziu edukatorzy i uczestnicy mają jasny plan działania, który krok po kroku prowadzi do budowania świadomości ekologicznej i umiejętności niezbędnych do tworzenia zrównoważonej przyszłości. Każdy etap edukacji – od planowania, przez realizację, aż po ocenę wyników – jest wspierany przez ten scenariusz, co czyni go nieocenionym zasobem w procesie kształtowania zielonych kompetencji.

Każdy uczestnik, który pomyślnie ukończy szkolenie pt. "Rozwój Zielonych Kompetencji i Krytycznego Myślenia", otrzyma Certyfikat Ukończenia Szkolenia. Certyfikat ten będzie stanowił formalne potwierdzenie nabytych umiejętności i wiedzy, które są niezbędne do skutecznego działania w obszarze zielonych zawodów i ochrony środowiska.

# CERTYFIKAT

---

*imię i nazwisko uczestnika*

otrzymuje niniejszym certyfikat ukończenia szkolenia pt.

## "Rozwój Zielonych Kompetencji i Krytycznego Myślenia"

Szkolenie odbyło się w dniu: .....

Miejsce szkolenia: .....

### **Szkolenie obejmowało:**

- rozwój umiejętności analitycznego myślenia oraz oceny sytuacji w kontekście problemów środowiskowych.
- identyfikację, analizę i rozwiązywanie problemów związanych z zieloną transformacją.
- zrozumienie wpływu krytycznego myślenia na efektywność i innowacyjność w zielonych zawodach.
- wzrost zdolności do prowadzenia uzasadnionych dyskusji oraz obrony własnych punktów widzenia.

Szkolenie miało na celu wyposażyć uczestników w praktyczne narzędzia oraz wiedzę niezbędną do skutecznego działania na rzecz zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska.

Certyfikat został wydany przez:

*Imię i nazwisko organizatora*

*Stanowisko*

*Organizacja/Firma*

.....

Wszystkie rezultaty projektu "Zielona siła – Green Power" zostały sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty wypracowane w ramach przedmiotowego projektu udostępniane są na zasadzie otwartych licencji (CC BY-SA 4.0 DEED). Można z nich korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów niezbędne jest podanie źródła finansowania oraz jego autorów.

