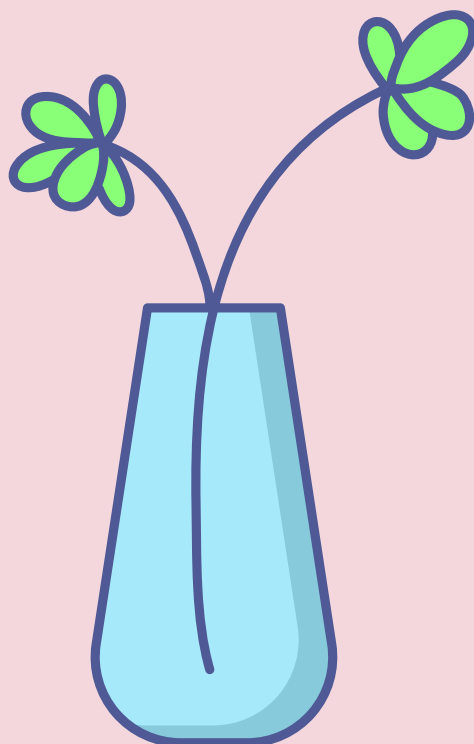


# ĆWICZENIE 10 - PROJEKTOWANIE EKO-POKOJU



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

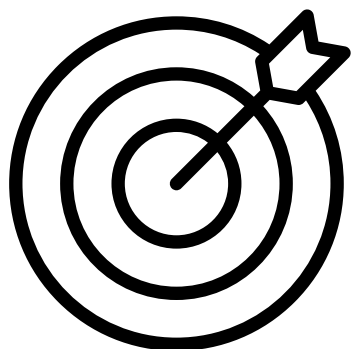


GREEN  
INDUSTRY  
FOUNDATION

**BABY  
HUSKY**



FERI



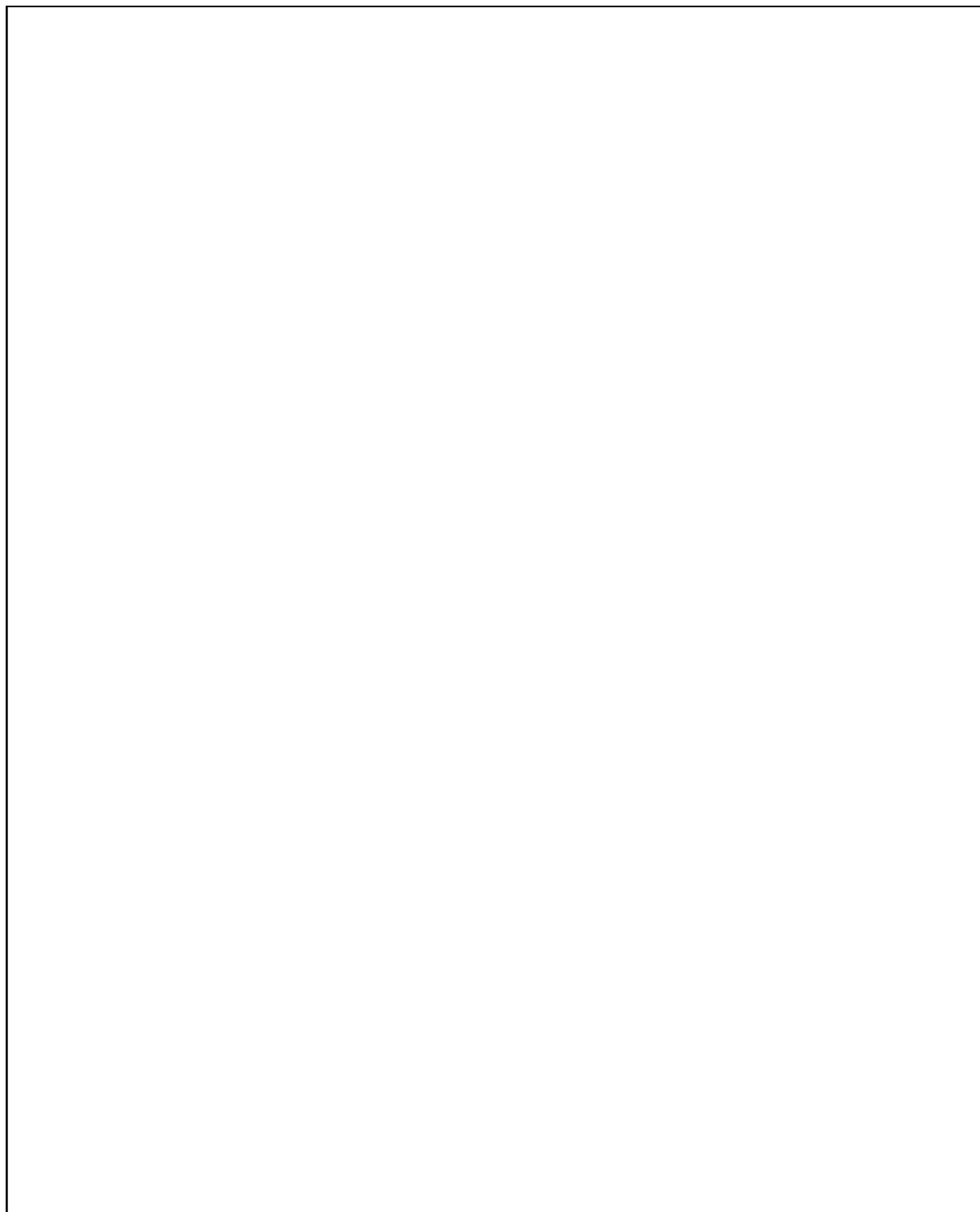
## Cel ćwiczenia

To ćwiczenie ma pomóc młodym ludziom zrozumieć, jak wprowadzać zasady ekologiczne do codziennego życia, poprzez zaprojektowanie swojego pokoju zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.

**Zacznij od zastanowienia się, jak wygląda Twój obecny pokój – narysuj go. Co można w nim zmienić, aby był bardziej przyjazny dla środowiska?**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their current room and propose eco-friendly changes.

**Zrób plan swojego eko-pokoju:**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to draw their eco-room plan.

**Czy możesz wykorzystać stare meble i je odnowić? Może pomalować na nowo lub dodać nowe elementy wykonane z materiałów z recyklingu?**

**Oświetlenie – zastanów się nad oszczędnym oświetleniem – użyj energooszczędnych żarówek LED i postaraj się wykorzystać maksymalnie światło dzienne.**

**Rośliny – dodaj rośliny, które nie tylko ozdobią pokój, ale też poprawią jakość powietrza.**

**Minimalizm – zastanów się, jak zorganizować przestrzeń, aby ograniczyć liczbę niepotrzebnych przedmiotów.**

**Opracuj szkic lub opis swojego eko-pokoju. Zastanów się nad tym:**

**Jakie materiały i technologie możesz wykorzystać, aby Twój pokój był bardziej ekologiczny?**

**Jakie zmiany wpłyną na Twoje codzienne życie (np. lepsza jakość powietrza, oszczędność energii)?**

**Prezentacja projektu – przedstaw swój eko-pokój i opowiedz, jakie zmiany wprowadziłeś. Wyjaśnij, w jaki sposób Twój pokój wspiera zrównoważony styl życia.**

## Pytania pomocnicze:



**Jakie przedmioty z recyklingu lub odnawialne materiały mogłyby zostać wykorzystane w Twoim pokoju?**



**Jakie proste zmiany mogą pomóc w oszczędzaniu energii i zasobów?**



**Jakie dekoracje lub elementy wnętrza mogłyby przyczynić się do poprawy jakości życia i środowiska?**