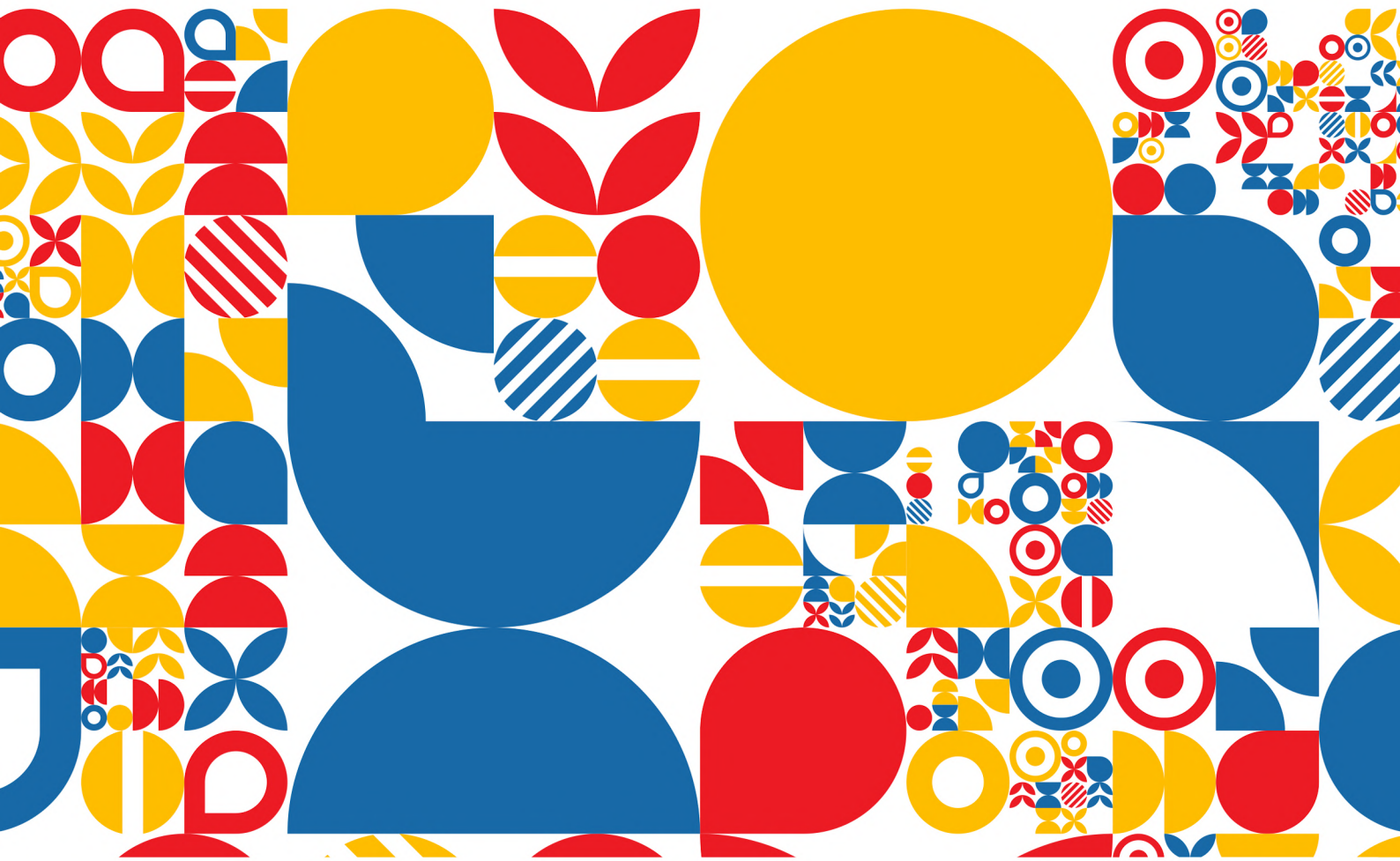


ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΤΙΤΛΟΣ: Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΜΕΙΣ – ΜΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Ικανότητα συνεργασίας σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον, διαχείριση διασπαρμένης ομάδας, εργασία σε διάσπαρτη ομάδα χρησιμοποιώντας περιβάλλον cloud, λύσεις που υποστηρίζουν την ηλεκτρονική επικοινωνία.



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Δυο λόγια για τον δάσκαλο

Η πολυπολιτισμικότητα είναι συνηθισμένη σήμερα. Στην επαγγελματική ζωή, όταν προετοιμάζονται οι νέοι εργαζόμενοι να εισέλθουν στην αγορά, είναι απαραίτητο να διασφαλιστεί ότι διαθέτουν εγκάρσιες ικανότητες, με τις οποίες θα μπορούν να κινούνται ελεύθερα στην εγχώρια και διεθνή αγορά εργασίας. Επομένως, η επίγνωση των διαφορών μεταξύ των πολιτισμών είναι μεγάλης σημασίας. Η μη εξοικείωση με άλλους πολιτισμούς και έθιμα μπορεί να δημιουργήσει παρεξηγήσεις και συγκρούσεις. Από την άλλη πλευρά, η ποικιλομορφία των εργαζομένων στο πλαίσιο της καταγωγής και της κουλτούρας τους μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία γνώσης και καινοτομίας και έτσι να οδηγήσει σε αύξηση της αξίας των ομάδων στον οργανισμό. Η διαφορετικότητα μπορεί να είναι πηγή πλεονεκτήματος ενός πολυπολιτισμικού οργανισμού έναντι ενός μονοπολιτισμικού οργανισμού. Οδηγεί σε μεγαλύτερες δυνατότητες ανάπτυξης ενός πολυπολιτισμικού οργανισμού, στην ικανότητα να ενεργεί με ευελιξία και να προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες περιβαλλοντικές συνθήκες. Οι πολιτισμικές διαφορές επηρεάζουν σημαντικά την ανάγκη χρήσης διαφοροποιημένων λύσεων στον τομέα της διαχείρισης ανθρώπινων πόρων.

ΓΙΑ ΠΟΙΟΝ ΕΙΝΑΙ?

Σπουδαστές επαγγελματικών σχολών από τον οικονομικό και διοικητικό τομέα, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών μονοπατιών που βασίζονται στη χρηματοοικονομική και τη λογιστική.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΡΓΟΥ

Το προτεινόμενο έργο στοχεύει:

Διευρύνετε τις γνώσεις των μαθητών για το θέμα:

- λειτουργία πολυπολιτισμικών ομάδων στην εργασία
- η σχέση μεταξύ καταγωγής και προσέγγισης στην εργασία, εργαλεία, στόχους, ευθύνες, επικοινωνία κ.λπ.

διαμόρφωση του:

- οι απαραίτητες δεξιότητες για αποτελεσματική λειτουργία σε μια πολυπολιτισμική περιβάλλον
- δεξιότητες διαδικτυακής επικοινωνίας
- τη δυνατότητα χρήσης εργαλείων cloud στην εργασία

Το έργο πρόκειται να πραγματοποιηθεί από 5 ομάδες, καθεμία από τις οποίες εκτελεί το έργο που της έχει ανατεθεί εντός τεσσάρων εβδομάδων. Ως σύνοψη του έργου, οι μαθητές προετοιμάζουν μια παρουσίαση πολυμέσων σχετικά με την κατάσταση μιας επιλεγμένης επαγγελματικής ομάδας σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον σε έναν οργανισμό.

Ο προτεινόμενος αριθμός εργασιών έργου και ομάδων που δημιουργήθηκαν μπορεί να αλλάξει ανάλογα με το ενδιαφέρον που δείχνουν οι μαθητές για το πρόβλημα που συζητήθηκε.

ΣΤΟΧΟΙ

Φοιτητές:

- μάθετε για τα οφέλη και τους κινδύνους της συνεργασίας σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον,
- δημιουργία συνειδητής επικοινωνίας βασισμένης στην ποικιλομορφία χρησιμοποιώντας εργαλεία online/cloud,
- να μάθουν για τα στοιχεία της εργασίας σε ένα διάσπαρτο περιβάλλον,



- να σχεδιάσουν περαιτέρω εκπαίδευση, λαμβάνοντας υπόψη τις δεξιότητες και τα προσόντα που απαιτούνται για την εκτέλεση εργασίας στο επάγγελμα των ονείρων τους σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον,
- μάθετε ποιες δεξιότητες είναι ζητούμενες στη σύγχρονη αγορά,
- βελτίωση των δεξιοτήτων έρευνας, επιλογής και παρουσίασης πληροφοριών.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ

Ας υποθέσουμε ότι δημιουργείτε μια νέα ομάδα στο τμήμα σας. Το λογιστήριο υφίσταται σημαντική τροποποίηση και από το νέο τρίμηνο θα εργάζεστε με υπαλλήλους από την Κολομβία και την Ινδία ως μέρος ενός κοινού έργου για έναν μεγάλο διεθνή πελάτη. Ως μέρος αυτής της συνεργασίας, πρέπει να δημιουργήσετε μια αρμονική ομάδα μαζί. Κάθε ομάδα θα ετοιμάσει μια παρουσίαση για την ομάδα της εντός 4 εβδομάδων.

Η παρουσίαση θα πρέπει να λάβει υπόψη τις ακόλουθες πτυχές του ζητήματος:

1. Εισαγωγή της ομάδας - καθορισμός των καθηκόντων, των ευθυνών, της φύσης της εργασίας που εκτελείται, της δομής.
2. τον καθορισμό των κανόνων που επικρατούν στην ομάδα.
3. προτεινόμενες μεθόδους επικοινωνίας και εργαλεία για διαδικτυακή επικοινωνία, λαμβάνοντας υπόψη τις προτιμήσεις των 3 χωρών.
4. προσδιορίζοντας τα δυνατά σας σημεία ως ομάδα.
5. ανάπτυξη σχεδίου για την αντιμετώπιση κρίσεων και συγκρούσεων.
6. να δημιουργήσετε μια θέση στο cloud για την ομάδα σας και την παρουσίασή της.
7. έναρξη της πρώτης συνάντησης ομάδας - ατζέντα συνάντησης.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ

- οι δραστηριότητες των μαθητών διαρκούν 4 εβδομάδες,
- κάθε στάδιο της εργασίας παρακολουθείται από έναν δάσκαλο που παρέχει ουσιαστική υποστήριξη στους μαθητές,
- στην αρχή του εκπαιδευτικού έργου, υπογράφεται σύμβαση μεταξύ του δασκάλου και των μαθητών (ΚΑΡΤΑ 1),
- στάδια εργασίας αναφέρονται στον εκπαιδευτικό μέσω της συστηματικής συμπλήρωσης του πίνακα (ΚΑΡΤΑ 2).

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τα συμπεράσματα και τα σχόλια σχετικά με την υλοποίηση συγκεκριμένων εργασιών καταγράφονται από τους μαθητές σε συνεχή βάση στον πίνακα με το πρόγραμμα εργασίας. Ο δάσκαλος κάνει τα σχόλιά του στο έντυπο του προγράμματος εργασίας. Οι μαθητές μπορούν επίσης να τεκμηριώσουν τις δραστηριότητές τους, π.χ., να συλλέξουν υλικό σε ένα χαρτοφυλάκιο. Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης, το χαρτοφυλάκιο μπορεί να δοθεί στον δάσκαλο ως συνημμένο στην παρουσίαση.



ΚΑΡΤΑ 1

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΜΒΑΣΗ
Κανόνες εργασίας στην ομάδα μας
ως μέρος του εκπαιδευτικού έργου.

»»»



ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΜΑΣ

Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου:
Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΜΕΙΣ –
ΜΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ



Icons representing: Heart, Bicep, Smiling Face, Coronavirus, Brain, Thumbs Up

ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ

<input checked="" type="checkbox"/> Δάσκαλος	<input checked="" type="checkbox"/> Αρχηγοί ομάδων
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



ΚΑΡΤΑ 2

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ	ΣΧΟΛΙΑ
1. XYZ	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	
2.				
3.				
4.				



ΚΑΡΤΑ 3

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

STAGE	ΔΡΑΣΗ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ
Παρασκευάσματα			
Περισυλλογή			
Επεξεργασία			
Εκτέλεση			
Παρουσίαση			



ΓΙΑ ΤΟΝ ΔΑΣΚΑΛΟ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΣΚΟΠ
Οργάνωση της εργασίας: κατανομή των καθηκόντων και των ευθυνών μεταξύ των επιμέρους μελών της ομάδας.	
Συμμετοχή στην εργασία όλων των μελών της ομάδας.	
Τεκμηρίωση εργασιών για το έργο.	
Προσέγγιση της εργασίας: ευσυνειδησία, επινοητικότητα, δέσμευση.	
Δημιουργικότητα, πρωτοτυπία, ευρηματικότητα των συμμετεχόντων.	
Συστηματική υλοποίηση των επόμενων σταδίων εργασίας.	
Τήρηση συμφωνημένων προθεσμιών.	
Ομαδική ατμόσφαιρα, δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων.	
Παρουσίαση της τελικής εργασίας.	
ΣΥΝΟΛΟ	



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΔΑΣΚΑΛΟ

Ως μέρος της βιομηχανικής εργασίας για τους μαθητές, αφού συνοψιστούν όλες οι παρουσιάσεις, αξίζει να δοθεί προσοχή στα ακόλουθα στοιχεία:

- Πολυπολιτισμική συνεργασία στην ομάδα,
- Οι κανόνες του ομίλου υιοθετήθηκαν από τις ομάδες,
- Εκτίμησαν οι ομάδες τη διαφορετικότητα, προσαρμόσαν τους κανόνες εργασίας που υιοθετήθηκαν στις 3 χώρες;
- Πώς ήταν η επικοινωνία μέσα στην ομάδα;

Ως μέρος της περίληψης, μπορείτε να συζητήσετε τις αρχές της διαδικτυακής επικοινωνίας μαζί με τη χρήση εργαλείων cloud σε μια πολυπολιτισμική ομάδα. Μπορείτε να προσομοιώσετε μια "ζωντανή" συνάντηση ομάδας στην τάξη ή τη δεύτερη παραλλαγή της περαιτέρω άσκησης - μπορείτε να προσομοιώσετε τη συνεργασία και των 5 ομάδων που συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό έργο.

