

## АКТИВНОСТ 2

### АЈДЕ ДА НАПРАВИМЕ ОРИГАМИ

Замолете ги учесниците да земат парче хартија и да ги затворат очите. За време на оваа активност, замолете ги да се воздржат од поставување прашања и единствено да се фокусираат на следење на упатствата дадени од фасилитаторот за да ја завршат задачата. Еве ги упатствата:



#### ЧЕКОР 1:

Започнете со квадратно парче хартија (добиемо од хартија со формат А4).

Преклопете ја хартијата дијагонално за да формирате триаголник.

Расклопете го триаголникот и преклопете ја хартијата на половина хоризонтално.

Направете мал рез по превитканиот раб, почнувајќи од центарот и застанувајќи околу половина пат.

Расклопете ја хартијата и преклопете ја дијагонално во спротивна насока.

Направете уште еден мал засек во центарот.

Расклопете ја хартијата за да откриете уникатен симетричен дизајн создаден од исечоците.

#### ЧЕКОР 2:

Прашања за дискусија:

- Како е можно секој од Вас да има различни резултати?
- Кои фактори придонесуваат за овие различни резултати?
- Кои клучни сознанија ги добивте од учеството во оваа активност?



## АКТИВНОСТ 2

### АЈДЕ ДА НАПРАВИМЕ ОРИГАМИ



**Заклучок:** Сите ние ги толкуваме информациите преку нашите уникатни сетилни филтри, кои вклучуваат вид, звук, допир, вкус и мирис.

Дополнително, неможноста да се поставуваат појаснувачки прашања додаде дополнителен слој на предизвик, зголемувајќи ја важноста од искористување на сите сетила за целосно разбирање на задачата. Затоа, способноста за поставување прашања е клучна за постигнување на вистинскиот исход.

