LEARNINGOUTCOMES
Learning outcomes in adult education

АКТИВНОСТ 3

Учесниците работат во парови користејќи техники за парафразирање и/или сумирање

ЧЕКОР 1: Парафразирање
Побарајте од учесниците да одлучат кој ќе биде лицето А, а кое ќе биде лицето Б.
Потоа, кажете им дека лицето А прво ќе зборува, изразувајќи го своето мислење за следново:

1.Како обучувачите можат да охрабруваат комуникација и разбирање меѓу мултикултурните групи?
Откако ќе заврши лицето А, лицето Б ќе го парафразира она што е кажано од лицето А.
Истото треба да се повтори и со другото прашање:
2.Како обучувачите можат да ја подобрат нивната способност за ефективно работење со различни групи?
Побарајте од учесниците да го сменат текот на активноста, така што за следните 2 прашања, лицето Б зборува, а лицето А ќе го парафразира кажаното.
3. Како обучувачите можат да обезбедат инклузивна и културно-чуствителна средина во рамките на нивните групни сесии?
4. Како обучувачите можат да го искористат богатството на искуства што возрасните ги носат во средината за учење за да го подобрат искуството во текот на учењето?

Ко-финансирано од Европска Унија

EVACO
Kompleksowe Wyposażanie Obiektów Gastronomicznych Szkolenia Kwalifikacyjne i Zawodowe

IMPULSI EST 2000

LEARNINGOUTCOMES
Learning outcomes in adult education

АКТИВНОСТ 3

Учесниците работат во парови користејќи техники за парафразирање и/или сумирање

ЧЕКОР 2: Сумирање/резимирање
Побарајте од учесниците да одлучат кој ќе биде лицето А, а кое ќе биде лицето Б.
Потоа, кажете им дека лицето А прво ќе зборува, изразувајќи го своето мислење за следново:

1.Кои се најголемите предизвици со кои обучувачите често се соочуваат кога спроведуваат обука за возрасни?

Откако ќе заврши лицето А, лицето Б ќе го резимира она што е кажано од лицето А.
Истото треба да се повтори и со другото прашање:

2.Како обучувачите можат да обезбедат нивните сесии за обука да се културно-чувствителни и инклузивни поради зголемената разновидност во работната сила?

Побарајте од учесниците да го сменат текот на активноста, така што за следните 2 прашања, лицето Б зборува, а лицето А ќе резимира што е кажано.

3. Како обучувачите можат ефективно да го одржат ангажманот на возрасните ученици?

4. Како обучувачите можат да обезбедат дека возрасните ученици, кои може да имаат различни нивоа на изложеност и пристап до технологијата, се задоволни со дигиталните алатки и онлајн платформите за учење инкорпорирани во програмите за обука?

Ко-финансирано од Европска Унија
EVACO
Kompleksowe Wyposażanie Obiektów Gastronomicznych Szkolenia Kwalifikacyjne i Zawodowe
IMPULSI
EST 2000