



LEARNINGOUTCOMES | 
Learning outcomes in adult education

подкаст 3

**ЗОШТО ПРИСПОСОБЛИВОСТА,
ЕЛАСТИЧНОСТА И
АГИЛНОСТА СЕ ВАЖНИ ЗА
ОБУЧУВАЧИТЕ И
ЕДУКАТОРИТЕ**



Ко-финансирано од
Европска Унија

EVACO

Kompleksowe Wyposażanie Obiektów Gastronomicznych
Szkolenia Kwalifikacyjne i Zawodowe

IMPULSI
EST 2000

Обуката е непобитен предизвик, бара од едукаторите да жонглираат со повеќе задачи среде постојано менување на пејзажот во училиницата. Тоа е како да држите неколку чинии да се вртат одеднаш, а кога една ќе падне, другите можеби ќе го следат примерот. Сепак, таква е природата на професијата. Реакцијата на обучувачот на овие промени ја одредува нивната долговечност на теренот. Со технолошкиот напредок, разновидните типови на учесници, културната разновидност и наставните програми што се развиваат, ова може да предизвика чувство на преплавеност.

Светскиот економски форум (СЕФ) го идентификува активното слушање како критична вештина за иднината, нагласувајќи дека, до 2027 година таа ќе биде значајна за сите. Последниот извештај на СЕФ нагласува дека развојот на пазарот на труд и сложените глобални предизвици бараат силни интерперсонални вештини, со активно слушање како вештини кои се меѓу 10 најважни. Како што пејзажот на работата и општеството продолжува да се развива брзо, поединците кои ги поседуваат овие квалитети ќе бидат подобро опремени да се справат со неизвесноста, да ги прифатат промените и да напредуваат во динамични средини.

Ајде да истражиме зошто приспособливоста, еластичноста и агилноста се клучни за обучувачите и едукаторите. Во образовниот пејзаж кој постојано се менува, овие квалитети се поважни од кога било. Ајде да се нурнеме во секој од нив и да видиме како тие можат да го трансформираат начинот на кој предаваме и учиме.

Прилагодливоста е способност за прилагодување на новите услови и средини. За обучувачите, ова значи да се биде отворен за нови наставни методи, технологии и наставни програми. Со брзото темпо на промени во



образованието, од дигитални платформи за учење до нови образовни теории, приспособливоста им овозможува на едукаторите да останат релевантни и ефективни. Тоа осигурува дека тие можат да ги задоволат различните потреби на нивните учесници, приспособувајќи го нивниот пристап за да одговараат на различните стилови на учење и различните предизвици.

Отпорноста, еластичноста е капацитет за брзо опоравување од тешкотиите. Еластични едукатори можат да ја задржат својата смиреност и да продолжат да обезбедуваат стабилна, поддржувачка средина за учење. Овој квалитет не само што им помага на обучувачите и едукаторите да се справат со стресот, туку и моделира позитивно однесување за учесниците, учејќи ги како да се справат со неуспесите и да истраат.

Агилност е способност за брзо и лесно придвижување. Во образовен контекст, ова значи можност за брзо и ефикасно спроведување на промените. Агилните едукатори можат да ги сменат своите наставни стратегии како одговор на повратните информации добиени во реално време, новите информации или променливите околности. Ова може да вклучи интегрирање на нови технологии, прилагодување на плановите за обуката во лет или изнаоѓање иновативни начини за ангажирање на учесниците. Агилноста гарантира дека обучувачите можат да бидат во чекор со светот кој брзо се движи околу нив и да обезбедат најефективно можно образование.

Прифаќањето на промените ги отвора вратите за возбудливи иновации и нови наставни методи кои им користат на учесниците на долг рок. Земете ги на пример алатките за вештачка интелигенција. Иако на почетокот изгледаат застрашувачки, тие нудат неверојатни можности за ангажирање на студентите и подобрување на искуствата за учење. Со прилагодување на технолошките промени, едукаторите можат да бидат чекор понапред и да се погрижат нивните учесници да бидат добро подготвени за иднината. Прифаќањето на технолошките промени не само што го збогатува



образовното искуство, туку и ги опремува студентите со вештините што им се потребни за да напредуваат во свет кој брзо се развива.

Еве пет врвни совети за градење приспособливост и агилност:

- **Прегрнете ја промената:** Наместо да се спротивставувате на промените, гледајте ги како можност за раст и иновации. Останете со отворен ум и флексибилни во пристапот кон новите ситуации и предизвици.
- **Континуирано учење:** Негувајте начин на размислување за доживотно учење. Останете информирани за новите трендови, технологии и најдобри практики во вашата област. Барајте можности за професионален развој и подобрување на вештините.
- **Вежбајте еластичност:** Развијте издржливост така што ќе научите од неуспеси да се враќате во продуктивна состојба. Размислете за минатите искуства, идентификувајте ги научените лекции и искористете ги за да го поттикнете вашиот раст и развој.
- **Барајте повратни информации:** Активно барајте повратни информации од другите, вклучувајќи ги колегите, менторите и претпоставените. Бидете отворени за конструктивен корективен фидбек и користете го како алатка за себеподобрување.
- **Останете проактивни:** Преземете иницијатива и бидете проактивни во предвидувањето и прилагодувањето на промените. Бидете на чекор пред другите, активно барајќи нови можности и предизвици, наместо да чекате тие да дојдат кај вас.

Со вклучување на овие совети во секојдневните рутини, обучувачите и тренерите можат да негуваат приспособливост и агилност, овозможувајќи им да напредуваат во образовната средина која постојано се менува.

Како заклучок, приспособливоста, агилноста и еластичноста се основни вештини за обучувачите и едукаторите во денешниот образовен пејзаж кој се развива. Овие квалитети им овозможуваат на обучувачите да ги прифатат



промените, брзо да одговорат на предизвиците и да истраат низ неуспесите. Со развивање на овие вештини, обучувачите ја зголемуваат нивната ефикасност и ги поттикнуваат своите учесници со самодоверба и еластичност да се движат низ светот кој постојано се менува.

Извор:

<https://www.linkedin.com/pulse/increasing-teacher-confidence-importance-adaptability-nemanis/>

<https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2023/>

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (ЕАСЕА). Ниту Европската Унија, ниту ЕАСЕА не можат да бидат одговорни за нив.

Сите резултати развиени како дел од проектот „LEARNING OUTCOMES in Adult Education“ се достапни под отворени лиценци (CC BY-SA 4.0 DEED). Тие можат да се користат бесплатно и без ограничувања. Забрането е копирање или обработка на овие материјали во целост или делумно без согласност на авторот. Доколку се користат резултатите, неопходно е да се наведат изворот на финансирање и неговите автори.

