

KARTA PRACY 3

Uczestnicy pracują w parach, wykorzystując techniki parafrazowania i/lub podsumowywania.



KROK 1: Parafrazowanie

Poproś uczestników, aby zdecydowali, kto będzie osobą A, a kto osobą B.

Następnie powiedz im, że osoba A będzie mówić jako pierwsza, wyrażając swoją opinię na temat następujących kwestii:

1. W jaki sposób trenerzy mogą promować komunikację i zrozumienie wśród grup wielokulturowych?

Gdy osoba A skończy, osoba B sparafrazuje to, co zostało powiedziane przez osobę A.

To samo należy powtórzyć z drugim pytaniem:

2. W jaki sposób trenerzy mogą zwiększyć zdolność do efektywnej pracy z różnicowanymi grupami?

Poproś uczestników, aby zmienili role, tak aby w następnych 2 pytaniach osoba B mówiła, a osoba A parafrazowała to, co zostało powiedziane.

3. W jaki sposób trenerzy mogą zapewnić integracyjne i wrażliwe kulturowo środowisko podczas sesji grupowych?

4. W jaki sposób trenerzy mogą wykorzystać bogactwo doświadczeń, które dorośli wnoszą do środowiska uczenia się, aby poprawić doświadczenia edukacyjne?

KARTA PRACY 3

Uczestnicy pracują w parach, wykorzystując techniki parafrazowania i/lub podsumowywania.



KROK 2: Podsumowywanie

Poproś uczestników, aby zdecydowali, kto będzie osobą A, a kto osobą B.

Następnie powiedz im, że osoba A będzie mówić jako pierwsza, wyrażając swoją opinię na temat następujących kwestii:

1. Jakie są największe wyzwania, przed którymi często stają trenerzy podczas prowadzenia szkoleń dla dorosłych?

Gdy osoba A skończy, osoba B podsumuje to, co zostało powiedziane przez osobę A.

To samo należy powtórzyć z drugim pytaniem:

2. W jaki sposób trenerzy mogą zapewnić, że ich sesje szkoleniowe będą wrażliwe kulturowo i inkluzywne ze względu na rosnącą różnorodność wśród pracowników?

Poproś uczestników o zmianę ról, tak aby w przypadku następnych 2 pytań osoba B mówiła, a osoba A podsumowywała to, co zostało powiedziane.

3. Jak trenerzy mogą skutecznie podtrzymywać zaangażowanie dorosłych słuchaczy?

4. W jaki sposób trenerzy mogą zapewnić, że dorośli słuchacze, którzy mogą mieć różny poziom ekspozycji i dostępu do technologii, będą czuli się komfortowo z narzędziami cyfrowymi i platformami edukacyjnymi online włączonymi do programów szkoleniowych?