



LEARNINGOUTCOMES | 
Learning outcomes in adult education

PODCAST 3

**DLACZEGO ZDOLNOŚĆ
ADAPTACJI, ODPORNOŚĆ I
ZWINNOŚĆ SĄ ISTOTNE
DLA TRENERÓW I
EDUKATORÓW**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

EVACO

Kompleksowe Wyposażanie Obiektów Gastronomicznych
Szkolenia Kwalifikacyjne i Zawodowe

IMPULSI
EST 2000

Nauczanie to niewątpliwie trudne zadanie, wymagające od trenerów żonglowania wieloma obowiązkami w zmiennym środowisku edukacyjnym. To jak utrzymywanie kilku talerzy w ruchu, a kiedy jeden z nich spadnie, inne mogą pójść w jego ślady. Taka jest jednak natura tego zawodu. To, jak trener reaguje na zmiany, decyduje o jego dłuższej pracy w zawodzie. Postęp technologiczny, zróżnicowana wielkość grup szkoleniowych, różnorodność kulturowa i ewoluujące programy nauczania mogą być przytłaczające.

Światowe Forum Ekonomiczne (WEF) uznało zdolność adaptacji, zwinność i odporność jako krytyczne umiejętności przyszłości, podkreślając ich znaczenie dla wszystkich do 2027 roku. W swoim najnowszym raporcie WEF podkreśla, że ewoluujący rynek pracy i złożone globalne wyzwania wymagają silnych umiejętności interpersonalnych. Wśród tych kluczowych umiejętności, zdolność adaptacji, zwinność i odporność znajdują się w pierwszej dziesiątce. Jako że krajobraz pracy i społeczeństwa wciąż szybko ewoluuje, osoby posiadające te cechy będą lepiej przygotowane do radzenia sobie z niepewnością, przyjmowania zmian i rozwijania się w dynamicznych środowiskach.

Zastanówmy się, dlaczego zdolność adaptacji, odporność i zwinność mają kluczowe znaczenie dla trenerów i edukatorów. W ciągle zmieniającym się krajobrazie edukacyjnym cechy te są ważniejsze niż kiedykolwiek. Przyjrzyjmy się każdej z nich i zobaczmy, jak mogą one zmienić sposób, w jaki przekazujemy wiedzę i uczymy się.



Zdolność adaptacji to umiejętność dostosowania się do nowych warunków i środowisk. Dla edukatorów oznacza to otwartość na nowe metody nauczania, technologie i programy nauczania. W obliczu szybkiego tempa zmian w edukacji, od cyfrowych platform edukacyjnych po nowe teorie pedagogiczne, zdolność adaptacji pozwala edukatorom pozostać istotnymi i skutecznymi. Dzięki tej umiejętności mogą sprostać różnorodnym potrzebom swoich słuchaczy, dostosowując swoje podejście do różnych stylów uczenia się i wyzwań. W efekcie, edukatorzy, którzy potrafią się adaptować, nie tylko nadążają za rozwojem edukacji, ale również inspirują i motywują swoich słuchaczy do osiągnięcia lepszych wyników.

Odporność to zdolność do szybkiego przewyciężania trudności. Odporni edukatorzy potrafią zachować spokój i nadal zapewniać stabilne, wspierające środowisko uczenia się. Ta cecha nie tylko pomaga trenerom i edukatorom radzić sobie ze stresem, ale także modeluje pozytywne zachowania dla słuchaczy, ucząc ich, jak radzić sobie z niepowodzeniami i wytrwałością.

Zwinność to zdolność do szybkiego i łatwego poruszania się. W kontekście edukacyjnym przekłada się to na zdolność do szybkiego i skutecznego wdrażania zmian. Zwinni edukatorzy mogą zmieniać swoje strategie nauczania w odpowiedzi na informacje zwrotne w czasie rzeczywistym, nowe wiadomości lub zmieniające się okoliczności. Może to obejmować integrację nowych technologii, dostosowywanie planów lekcji na bieżąco lub znajdowanie innowacyjnych sposobów angażowania słuchaczy. Zwinność zapewnia, że edukatorzy mogą dotrzymać kroku szybko zmieniającemu się światu wokół nich i zapewnić możliwie najbardziej efektywną edukację.

Przyjęcie zmian otwiera drzwi do ekscytujących innowacji i nowych metod nauczania, które na dłuższą metę przynoszą korzyści słuchaczom. Weźmy na przykład narzędzia sztucznej inteligencji. Choć na początku mogą wydawać się przytłaczające, to oferują niesamowite możliwości angażowania słuchaczy



zostaną dobrze przygotowani na przyszłość. Przyjęcie zmian technologicznych nie tylko wzbogaca doświadczenie edukacyjne, ale także wyposaża słuchaczy w umiejętności potrzebne do rozwoju w szybko zmieniającym się świecie.

Oto pięć najważniejszych wskazówek dotyczących budowania zdolności adaptacyjnych i zwinności:

- **Przyjmij zmianę:** Zamiast opierać się zmianom, postrzegaj je jako okazję do rozwoju i innowacji. Zachowaj otwartość umysłu i elastyczność w podejściu do nowych sytuacji i wyzwań.
- **Nieustannie ucz się:** Pielęgnuj postawę uczenia się przez całe życie. Bądź na bieżąco z nowymi trendami, technologiami i najlepszymi praktykami w swojej dziedzinie. Szukaj możliwości rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji.
- **Ćwicz odporność:** Rozwijaj odporność, ucząc się odbijać od niepowodzeń i porażek. Zastanów się nad przeszłymi doświadczeniami, zidentyfikuj wyciągnięte wnioski i wykorzystaj je do napędzania swojego rozwoju.
- **Szukaj informacji zwrotnych:** Aktywnie poszukuj informacji zwrotnych od innych, w tym współpracowników, mentorów i przełożonych. Bądź otwarty na konstruktywną krytykę i wykorzystuj ją jako narzędzie samodoskonalenia.
- **Bądź proaktywny:** Podejmuj inicjatywę i bądź proaktywny w przewidywaniu zmian i dostosowywaniu się do nich. Wyprzedzaj konkurencję, aktywnie poszukując nowych możliwości i wyzwań, zamiast czekać, aż same przyjdą do ciebie.

Włączając te wskazówki do codziennej rutyny, edukatorzy i trenerzy mogą kultywować zdolność adaptacji i zwinność, umożliwiając im rozwój w stale zmieniającym się środowisku edukacyjnym.



Podsumowując, zdolność adaptacji, zwinność i odporność są niezbędnymi umiejętnościami dla trenerów i edukatorów w dzisiejszym zmieniającym się krajobrazie edukacyjnym. Cechy te umożliwiają edukatorom przyjmowanie zmian, szybkie reagowanie na wyzwania i wytrwałość w obliczu niepowodzeń. Rozwijając te umiejętności, edukatorzy zwiększają swoją skuteczność i umożliwiają swoim słuchaczom poruszanie się po ciągle zmieniającym się świecie z pewnością siebie i odpornością.

Bibliografia:

<https://www.linkedin.com/pulse/increasing-teacher-confidence-importance-adaptability-nemanis/>

<https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2023/>

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wszystkie rezultaty wypracowane w ramach projektu „LEARNING OUTCOMES in Adult Education” udostępniane są na zasadzie otwartych licencji (CC BY-SA 4.0 DEED). Można z nich korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń. Kopiowanie lub przetwarzanie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione. W przypadku wykorzystania rezultatów niezbędne jest podanie źródła finansowania oraz jego autorów.

