



Test samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności.

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

1. Co to jest walidacja efektów uczenia się?

- A** Proces oceny efektywności szkolenia
- B** Proces potwierdzania autentyczności certyfikatów
- C** Proces tworzenia materiałów szkoleniowych
- D** Proces ewaluacji wyników egzaminów

2. Jakie są korzyści płynące z efektywnego wykorzystania języka korzyści?

- A** Zwiększenie zrozumienia treści szkolenia
- B** Motywowanie uczestników do działania
- C** Obniżenie poziomu stresu podczas szkolenia
- D** Poprawa komunikacji interpersonalnej

3. Jakie elementy powinny być uwzględnione w procesie tworzenia ćwiczeń szkoleniowych?

- A** Praktyczne przykłady z życia codziennego
- B** Teoretyczne zagadnienia bez odniesienia do praktyki
- C** Wyłącznie zadania grupowe
- D** Zadania wymagające jedynie odpowiedzi pisemnej

4. Co oznacza wprowadzenie praktycznych elementów do szkolenia?

- A** Zwiększenie czasu trwania szkolenia
- B** Wykorzystanie studiów przypadków i symulacji
- C** Ograniczenie interakcji uczestników
- D** Wyłączenie przerw na dyskusje

Test samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności.



5. Co to jest mentoring?

- A** Proces oceny efektywności szkolenia
- B** Forma wsparcia edukacyjnego dla osób dorosłych
- C** Metoda oceny umiejętności zawodowych
- D** Proces potwierdzania autentyczności certyfikatów

6. Jakie są role w procesie mentoringu?

- A** Mentor i trener
- B** Uczeń i trener
- C** Mentor i mentee
- D** Lider i podwładny

7. Które z poniższych nie jest celem procesu mentoringu?

- A** Rozwój umiejętności zawodowych
- B** Budowanie relacji interpersonalnych
- C** Zwiększenie zaufania między uczestnikami
- D** Osądzanie mentee przez mentora

8. Co oznacza dostosowanie szkolenia do potrzeb osób dorosłych?

- A** Uwzględnienie indywidualnych preferencji uczestników
- B** Wyłącznie stosowanie teorii nauczania
- C** Ignorowanie doświadczenia życiowego uczestników
- D** Brak adaptacji treści do poziomu wiedzy uczestników

9. W jaki sposób można zweryfikować efektywność szkolenia dostosowanego do potrzeb osób dorosłych?

- A** Poprzez liczbę uczestników na szkoleniu
- B** Analizując wyniki testów przed i po szkoleniu
- C** Pytając uczestników, czy byli zadowoleni z treści szkolenia
- D** Żadne z powyższych



Test samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności.

10. Jakie są korzyści płynące z dostosowania szkolenia do potrzeb osób dorosłych?

- A** Zwiększenie zaangażowania uczestników
- B** Ograniczenie czasu trwania szkolenia
- C** Obniżenie poziomu wymagań
- D** Zwiększenie ilości teorii przekazywanej uczestnikom

A / B / A / B / B / C / D / A / B / A
KLUCZ ODPOWIEDZI: