

## MODUŁ 3



### TEST SPRAWDZAJĄCY WIEDZĘ

**1. Zdaniem Davida A. Kolba o skutecznej nauce możemy mówić wówczas, gdy uczestnik szkolenia lub uczeń przechodzi przez kolejne etapy cyklu - wskaż właściwą kolejność:**

- A. refleksja, doświadczenie, eksperymentowanie, konceptualizacja;
- B. doświadczenie, refleksja, konceptualizacja, eksperymentowanie;
- C. konceptualizacja, doświadczenie, refleksja, eksperymentowanie;
- D. eksperymentowanie, konceptualizacja, doświadczenie, refleksja.

**2. Jaka jest kluczowa cecha dorosłych uczniów, zgodnie z teorią andragogiki?**

- A. Zależność od instruktora
- B. Gotowość do nauki
- C. Preferowanie pasywnych doświadczeń edukacyjnych
- D. Poleganie na nagrodach zewnętrznych

**3. Co opisuje Cykl Kolba?**

- A. Etapy rozwoju poznawczego u dorosłych
- B. Proces uczenia się przez doświadczenie
- C. Znaczenie zapamiętywania w kształceniu dorosłych
- D. Rola motywacji zewnętrznej w uczeniu się dorosłych

**4. Który z poniższych NIE należy do stylów uczenia się Kolba?**

- A. Zbieżne
- B. Rozbieżne
- C. Asymilacja
- D. Utrzymanie

## MODUŁ 3



### TEST SPRAWDZAJĄCY WIEDZĘ

**5. Trener powinien zapewnić pozytywne wzmocnienie uczestnikom szkolenia:**

- A. Na początku kursu.
- B. Na końcu kursu.
- C. Wtedy kiedy zauważy taką potrzebę.
- D. Przez cały kurs.

**6. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej opisuje zasadę facylitacji w uczeniu się dorosłych?**

- A. Instruktor dominuje w procesie uczenia się.
- B. Instruktor prowadzi i wspiera uczniów w ich drodze edukacyjnej.
- C. Instruktor udziela wszystkich odpowiedzi, nie zachęcając do eksploracji.
- D. Instruktor prowadzi wykłady bez angażowania uczniów.

**7. Jaka jest kluczowa zasada prawidłowego prowadzenia prezentacji podczas projektowania prezentacji dla dorosłych?**

- A. Użyj dużej ilości tekstu, aby mieć pewność, że uwzględniono wszystkie informacje.
- B. Uwzględnij jak najwięcej skomplikowanych wizualizacji, aby utrzymać zaangażowanie uczniów.
- C. Dbaj o prostotę slajdów i używaj elementów wizualnych, aby zwiększyć zrozumienie.
- D. Unikaj używania przykładów i studiów przypadków, ponieważ nie są one istotne dla dorosłych.

**8. Jaka jest powszechna zasada uczenia się dorosłych dotycząca przydatności materiału?**

- A. Dorośli są bardziej zmotywowani do nauki, gdy widzą bezpośrednie znaczenie materiału.
- B. Dorośli wolą naukę teoretyczną od praktycznego zastosowania.
- C. Dorośli nie powinni być zaangażowani w planowanie i ocenę własnej nauki.
- D. Nauka powinna być uporządkowana według gotowości ucznia.

## MODUŁ 3



### TEST SPRAWDZAJĄCY WIEDZĘ

9. Która z poniższych cech **NIE** jest podstawową funkcją skutecznego facylitatora?

- A. stymulacja emocjonalna,
- B. opieka,
- C. przypisywanie znaczenia,
- D. zaangażowanie.

10. Jaka jest rola trenera, zgodnie z zasadami uczenia się dorosłych?

- A. Kontrolowanie wszystkich aspektów procesu uczenia się
- B. Zapewnienie wskazówek i wsparcia uczniom
- C. Unikanie angażowania uczniów w proces uczenia się
- D. Opieranie się wyłącznie na metodach nauczania opartych na wykładach

**Odpowiedzi:**

1.B; 2.B; 3.B; 4.D; 5.D; 6.B; 7.C; 8.A; 9.D; 10.B.