

MODUŁ 3



PRE-TEST

1. Zgodnie z zasadami uczenia się dorosłych, która z poniższych cech NIE jest kluczową cechą dorosłych uczniów?

- A. Systematyczność
- B. Doświadczenie
- C. Gotowość do nauki
- D. Samoświadomość

2. Projektując program nauczania dla dorosłych, ważne jest, aby:

- A. Koncentruj się wyłącznie na wiedzy teoretycznej
- B. Stworzyć zorganizowane i sztywne środowisko uczenia się
- C. Zapewnić możliwości samodzielnego uczenia się
- D. Unikaj uwzględniania wcześniejszych doświadczeń uczniów

3. Która z poniższych zasad jest kluczową zasadą uczenia się dorosłych?

- A. Zapamiętywanie na pamięć jest najskuteczniejszą metodą nauki dla dorosłych.
- B. Dorośli wolą pasywne doświadczenia edukacyjne.
- C. Dorośli są bardziej zmotywowani do nauki, gdy widzą bezpośrednie znaczenie materiału.
- D. Dorośli nie powinni być angażowani w planowanie i ocenę własnej nauki.

4. Koncepcja „andragogiki” podkreśla:

- A. korzyści z uczenia się skupionego na osobie trenera
- B. zalety instrukcji grupowych
- C. samokształcenie
- D. zewnętrzne nagrody za uczenie się

MODUŁ 3



PRE-TEST

5. W kształceniu dorosłych zasada autonomii sugeruje, że dorośli:

- A. Wolę, żeby mówiono im, czego, kiedy i jak się uczyć
- B. Potrzebują stałego nadzoru i wskazówek
- C. Doceniają możliwość wzięcia odpowiedzialności za własną naukę
- D. Nie powinni mieć nic do powiedzenia w procesie uczenia się

6. Praktyczne aspekty uczenia się dorosłych obejmują:

- A. Ignorowanie wcześniejszych doświadczeń uczniów
- B. Stosowanie wyłącznie metod nauczania opartych na wykładach
- C. Uwzględnienie przykładów z życia wziętych i studiów przypadku
- D. Zapewnienie minimalnych możliwości interakcji

7. Zgodnie z zasadami uczenia się dorosłych doświadczenia edukacyjne powinny:

- A. być nieistotne dla uczniów
- B. koncentrować się wyłącznie na koncepcjach teoretycznych
- C. opierać się o wcześniejsze doświadczenia uczniów
- D. być niezależne od realnego świata

8. Jaka jest podstawowa różnica między pedagogiką a andragogiką?

- A. Pedagogika skupia się na uczeniu się dzieci, a andragogika na uczeniu się dorosłych.
- B. Pedagogika opiera się na samodzielnym uczeniu się, a andragogika na uczeniu się kierowanym przez nauczyciela.
- C. Pedagogika skupia się na zapamiętywaniu, a andragogika na doświadczeniu.
- D. Pedagogika kładzie nacisk na uczenie się grupowe, a andragogika kładzie nacisk na uczenie się indywidualne.

MODUŁ 3



PRE-TEST

9. Zasada gotowości w kształceniu dorosłych sugeruje, że uczenie się powinno:

- A. występować tylko wtedy, gdy jest to wymagane przez pracodawcę
- B. być usystematyzowane zgodnie z gotowością i możliwościami uczniów
- C. odbywać się tylko w formalnych warunkach w grupie
- D. Ograniczać się do wiedzy teoretycznej

10. Które z poniższych stwierdzeń na temat praktycznych aspektów uczenia się dorosłych jest prawdziwe?

- A. Dorośli nie muszą dostrzegać znaczenia materiału dla ich życia.
- B. Doświadczenia edukacyjne nie powinny uwzględniać wcześniejszych doświadczeń uczniów.
- C. Dorośli odnoszą korzyści z interaktywnych i partycypacyjnych zajęć edukacyjnych.
- D. Dorośli nie powinni angażować się w ocenę własnego uczenia się.

1.A; 2.C; 3.C; 4.C; 5.C; 6.C; 7.C; 8.C; 9.B; 10.C.

:Odpowiedzi: