



CI@ss - μια μακροπρόθεσμη προσέγγιση για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων

Η Εθνική Σχολή Διοίκησης της Βουλγαρίας, το Ρουμανικό Οικονομικό Κολλέγιο, το Σλοβενικό Κέντρο Νεολαίας, ο Τουρκικός Οργανισμός Επαγγελματικών Σχολών Εμπορίου και ένας οργανισμός κατάρτισης και παροχής συμβουλών με έδρα την Τσεχική Δημοκρατία αποτέλεσαν μια κοινοπραξία που υλοποίησε ένα διετές πρόγραμμα με την ονομασία CI@ss. Κύριος στόχος του ήταν η ανάπτυξη ενός νέου μοντέλου για τη διδασκαλία ήπιων δεξιοτήτων.

Το έργο σχεδιάστηκε για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, επειδή στους εκπροσώπους των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν άρεσαν τα μαθήματα μιας χρήσης που αποσκοπούσαν στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων. Οι διευθυντές των σχολείων και οι διοικητικές μονάδες επισήμαναν ότι ήταν προτιμότερη μια πιο μακροπρόθεσμη προσέγγιση, η οποία θα περιλάμβανε πρόσθετες δραστηριότητες στο κανονικό πρόγραμμα των μαθητών.

Συναντήσεις για εκπαιδευτικούς

Τα εργαστήρια για εκπαιδευτικούς αποτέλεσαν μέρος της πρωτοβουλίας σε μεμονωμένες χώρες - για παράδειγμα, το Οικονομικό Κολλέγιο του Mountain Banat στη Reșița διοργάνωσε μια διήμερη συνάντηση με 42 συμμετέχοντες (ομάδα έργου, 2 φοιτητές, ένας πανεπιστημιακός δάσκαλος και 34 εκπαιδευμένοι εκπαιδευτικοί). Η κύρια εστίαση αυτής της συνάντησης εργαστηρίου ήταν:

- παρουσίαση των αποτελεσμάτων της πιλοτικής δοκιμής της μεταφερόμενης μεθοδολογίας στην τάξη,
- συζητήσεις,
- παρουσίαση των ανατροφοδοτήσεων από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές,
- συζήτηση σχετικά με το διδακτικό υλικό,
- παρουσίαση και συζήτηση των νεοδημιουργηθέντων ασκήσεων, ασκήσεις επίδειξης, παρουσίαση της ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων των ασκήσεων και συζήτηση για τη μελλοντική χρήση και ανάπτυξη της μεθοδολογίας μετά το τέλος του έργου.

Για τους σκοπούς του έργου, η Σλοβενία αποφάσισε να εφαρμόσει τη θεωρία στην πράξη και εφάρμοσε τις δραστηριότητες του έργου σε δύο σχολεία. Στο έργο συμμετείχαν 55 εκπαιδευτικοί και 1.274 μαθητές διαφόρων ικανοτήτων.

Σε επόμενα εργαστήρια, οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύτηκαν και στη συνέχεια παρουσίασαν τα αποτελέσματα μιας πιλοτικής εφαρμογής των νέων μεθόδων στην τάξη. Μίλησαν για το υλικό που χρησιμοποιούν, καθώς και για τις απόψεις των μαθητών τους, τις οποίες συνέλεξαν σε συνεχή βάση.



Στόχοι

Η πρωτοβουλία αποσκοπούσε στην ανάπτυξη ενός νέου μοντέλου που θα ανέπτυξε προσωπικές και κοινωνικές ικανότητες, π.χ. επικοινωνία, ομαδική εργασία, επιχειρηματικότητα, επίλυση προβλημάτων, δια βίου μάθηση, συλλογή και διαχείριση πληροφοριών. Τα επίπεδα δεξιοτήτων αναμενόταν να αυξηθούν τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς.

Αποτελέσματα

Για τους μαθητές, αυτό σήμαινε πιο ελκυστικές τάξεις, ευκολότερα κατανοητό περιεχόμενο και ομαλή είσοδο στην αγορά εργασίας. Οι εκπαιδευτικοί, με τη σειρά τους, χάρη στο έργο βελτίωσαν τα προσόντα τους, αύξησαν τα κίνητρα και την αυτοπεποίθησή τους. Ολόκληρα τα σχολεία απέκτησαν πολύτιμα προϊόντα που επέτρεψαν την αποτελεσματικότερη διδασκαλία, όπου οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές κατανοούσαν καλύτερα ο ένας τον άλλον. Το έργο ήταν ευνοϊκό και κέρδισε ενδιαφέρον κατά τη διάρκεια του συνεδρίου, έγιναν πολλές έρευνες σχετικά με τη δυνατότητα παρουσίασης της μεθοδολογίας και της πλατφόρμας σε άλλα σχολεία ή μη κυβερνητικές οργανώσεις.

Οι εταίροι που συμμετείχαν στο έργο ήταν πολύ ικανοποιημένοι με τα τελικά αποτελέσματα του έργου, καθώς η ανατροφοδότηση που έλαβαν από όλους τους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια των 2 ετών ήταν πολύ θετική.