



Międzynarodowe staże receptą na brak umiejętności miękkich

Uczniowie szkoły zawodowej Rudolf-Rempel Business College w Bielefeld w Niemczech, którzy przygotowują się do uzyskania ogólnych kwalifikacji wstępnych na uniwersytet w dziedzinie ekonomii, języków i europejskiej kultury, wzięli udział w zagranicznych praktykach zawodowych. Dzięki temu zdobyli praktyczne doświadczenie zawodowe w firmie za granicą, rozwinęli kompetencje zawodowe i międzykulturowe oraz poprawili znajomość języków obcych.

Efekty dla uczniów i pracodawców

Nowe umiejętności zwiększyły ich szanse na zatrudnienie w międzynarodowych firmach, pomogły rozwinąć przedsiębiorcze myślenie, a także pokazały możliwości wynikające z mobilności. Podczas stażu uczniowie skupiali się nie tylko na miejscu pracy, ale uczestniczyli również w życiu społecznym i naukowym. W czasie staży odwiedzili Maltę, Irlandię, Austrię, Wielką Brytanię i Turcję. Pozytywne rezultaty szkoleń wzmocniło wyrobienie rozpoznawalnych w Europie dokumentów tj. Europass CV — wzór życiorysu proponowany przez Komisję Europejską, Europass Mobility — dokument potwierdzający wiedzę i umiejętności zdobyte w innym kraju europejskim, a także Euro Language Passport odzwierciedlający znajomość innych języków oraz międzykulturowe doświadczenia.

Projekt pt. "Professional Economic Training Abroad" był prowadzony przez 2 lata i wzięło w nim udział w sumie 32 uczniów. Poza uczniami na przedsięwzięciach tego typu zyskują firmy — zdobywają kandydatów gotowych do mobilności, mających rozległe umiejętności miękkie i wiedzę ekonomiczną, dzięki której swobodnie poruszają się po międzynarodowych zagadnieniach gospodarczych.

Bielefeld stażami stoi

Warto dodać, że również w Bielefeld, ale w Carl-Severing Technical College for Economics and Administration, codziennością są zagraniczne praktyki zawodowe trwające od 3 do 5 tygodni. Przykładem jest inicjatywa FIT FÜR EUROPA IV, która, dzięki zaangażowaniu szkół technicznych, izb gospodarczych i instytucji naukowych, pomaga uczniom w zdobyciu kompetencji miękkich i poszerzeniu wiedzy z innych krajów. W tym przypadku młodzież samodzielnie organizuje swoje wyjazdy, choć oczywiście ma wsparcie mentorów.