



Moduł 4: Kreatywność

TEST

Osoba posiadająca kompetencję kreatywności, dąży do poszukiwania i realizacji nowych i innowacyjnych pomysłów, korzystania zarówno z doświadczenia, jak i wyobraźni. Wykazuje się niesablonowym myśleniem oraz potrafi skutecznie wykorzystywać innowacje i możliwości uczenia się.

Zadanie testowe 1

Pomyśl o niepowiązanych ze sobą zjawiskach, rzeczach lub dziedzinach i **opieraj się na założeniu, że ludzie, którzy są bardziej kreatywni, mają tendencję do poszukiwania bardziej zróżnicowanych pomysłów.**

„Wypisz 10 słów, które różnią się od siebie tak bardzo, jak to możliwe, we wszystkich znaczeniach i zastosowaniach”.

Zasady kreatywności:

1. Używaj tylko pojedynczych słów.
2. Używaj tylko rzeczowników (np. nazw rzeczy, przedmiotów, pojęć).
3. Nie używaj nazw własnych (czyli nazw konkretnych osób lub miejsc).
4. Nie używaj specjalistycznego słownictwa (np. terminów technicznych).
5. Samodzielnie wymyśl słowa (nie sugeruj się np. przedmiotami w swoim otoczeniu).

1.

2.

3.

4.

5.

6.



7.

8.

9.

10.

Zadanie testowe 2

Przywołaj z pamięci sytuacje, w których wykazałeś/-aś się innowacyjnością i kreatywnością. Mogą to być sytuacje formalne (np. w szkole, czy w pracy) i nieformalne (np. podczas wolontariatu, w czasie wolnym, czy w trakcie wykonywania obowiązków domowych).

Podaj 3 przykłady sytuacji, w których:

- Podczas realizacji działań wynajdywałeś/-aś nowe rozwiązania i podejścia, by mierzyć się ze znanymi i nieznanymi problemami i sytuacjami.

1.

2.

3.

- Dążyłeś/-aś do tego, by myśleć nieszablonowo.

1.

2.

3.



- Skutecznie przekuwałeś/-aś pomysły w konkretne rozwiązania i działania.
 - 1.
 - 2.
 - 3.

A następnie zastanów się, czy:

- wykorzystywałeś/-aś tę kompetencję w sytuacjach, w których pracowałeś/-aś pod nadzorem (np. przełożonego, koordynatora) i wykazywałeś/-aś się tylko częściową niezależnością? -> **jeśli tak, może to oznaczać, że tę kompetencję posiadasz na poziomie ogólnym.**
- wykorzystywałeś/-aś tę kompetencję w sytuacjach, w których miałeś/-aś okazję wykazać się niezależnością i odpowiedzialnością podczas wykonywania zadań, m.in. poprzez koordynowanie pracy innych osób oraz poprzez pracę w zmiennych, nieprzewidywalnych warunkach? -> **jeśli tak, może to oznaczać, że tę kompetencję posiadasz na poziomie zaawansowanym.**
- wykorzystywałeś/-aś tę kompetencję w działaniach wykonywanych samodzielnie, koordynując pracę innych osób i wymagało to od ciebie wykorzystania eksperckiej wiedzy? -> **jeśli tak, może to oznaczać, że tę kompetencję posiadasz na poziomie eksperckim.**

W jakich sytuacjach możesz nabywać i rozwijać tę kompetencję?

W pracy zawodowej:

- Umiejętność łączenia, integrowania i przekształcania narzędzi, produktów, usług i procesów, aby zrealizować coś nowego lub innowacyjnego, co pomoże spełnić potrzeby wewnętrznych i zewnętrznych klientów lub je przewidzieć.



- Umiejętność odnajdywania kreatywnych rozwiązań, obierania nowych podejść lub rozszerzania podejść istniejących o nowe rozwiązania i problemy.

Podczas wolontariatu:

- Wymyślanie nowych rozwiązań i innowacyjnych projektów społecznych.
- Opracowywanie nowych działań na rzecz wspierania kampanii w ramach wolontariatu.

W życiu codziennym:

- Zajmowanie się tzw. zrób to sam – renowacja mebli, tworzenie nowych, tworzenie ozdób, prowadzenie samodzielnych napraw, etc.
- Wymyślanie zabaw dla dzieci.

To tylko kilka przykładów – tę kompetencję możesz rozwijać w bardzo wielu rozmaitych sytuacjach, przy wykonywaniu różnorodnych zadań, – miej oczy i uszy szeroko otwarte!

Test kreatywności nie da ci jednoznacznej odpowiedzi a jedynie zachęci Cię do eksplorowania własnych zasobów.